

SHIZU KITA

SHIZUOKA KITA JUNIOR HIGH SCHOOL 2026 Education Program



〒420-0911 静岡市葵区瀬名五丁目14番1号
<https://shizukita.jp>

静岡北中学校
Tel.054-267-6151(代) Fax.054-267-6150
E-mail: j-shizukita@shizuokakita-h.ed.jp

静岡北高等学校
Tel.054-261-5801(代) Fax.054-262-5573
E-mail: shizukita@shizuokakita-h.ed.jp



交通アクセス

【草薙駅から自転車利用の場合】

竜爪街道を北上。約15分

【草薙駅からバス利用の場合】

草薙瀬名新田線／瀬名新田行、「静岡北高入口」下車徒歩1分

【静岡駅・新静岡駅からバス利用の場合】

竜爪山線／瀬名川経由瀬名新田行または則沢行、
「静岡北高入口」下車徒歩1分

【国道1号線利用の場合】

中吉田交差点を北上し、車で約10分(3km)

大好きに出会おう。

2026年度入試 | 体験教室・学校説明会等のご案内

6/21(土) 会場:本校

- 親子サイエンスクラブ
①13:00 ②14:30 ③16:00
- 親子クッキングサイエンスⅠ
①13:00 ②14:30
- 学校説明会

9/27(土) 会場:本校

- 9:00~12:00
- 小中交流プロジェクト
- 学校説明会

11/22(土) 会場:本校

- ①13:00 ②14:30 ③16:00
- 入試対策教室【2】
- 親子クッキングサイエンスⅡ
- 学校説明会

7/5(土) 会場:本校

- ①13:30 ②15:00
- 親子プログラミング教室
- 制服試着体験
- 生徒へのQ&A
- 学校説明会

10/11(土) 会場:本校

- ①13:30 ②15:00
- 入試説明会
- 留学生と英語で遊ぼう
- 学校説明会

12/13(土) 会場:本校

- ①13:00 ②14:30 ③16:00
- 入試対策教室【3】
- 中3 探究講座Ⅲ発表会
- 学校説明会

7/12(土) 会場:本校

- ①13:30 ②15:00
- 親子プログラミング教室
- 制服試着体験
- 生徒へのQ&A
- 学校説明会

11/9(日) 会場:本校

- ①13:00 ②14:30 ③16:00
- 入試対策教室【1】
- 入試説明会
- 親子缶バッヂデザイン教室
- 学校説明会

9/13(土) 会場:本校

- ①9:45 ②10:45
- 中学1年生との体験授業
- 学校説明会

11月中旬 会場:静岡・清水・焼津

- 18:30~
- 保護者対象個別相談会
- 11/11(火) 焼津文化会館
- 11/12(水) 清水テルサ
- 11/17(月) グランシップ



LINE「静岡北中学校2025【公式】」にて
イベント情報・入試情報随時配信 →



※詳細情報及び事前申込みにつきましては、本校ホームページをご覧ください。

静岡北 🔍 検索



学校法人 静岡理科大学
静岡北中学校

未来をしなやかに
生きぬくための力を育む
【教育プログラム】

S-S-Z
Science Study Zero

大好きと思えることに きっと出会える。

大切なものを、大切と言える勇気をもらった。
誰かとちがう考えを持っていることも、
素晴らしいと思えるようになった。
毎日の出来事が、発見に変わった。
大好きなことに出会えて、本当によかった。
みんなに出会えて、本当によかった。



探究講座 を通じて「数学のおもしろさ」に出会いました。



問題を解く楽しさを知って、数学が好きになりました。

自分でテーマを決めて研究・発表するのが「探究講座」です。2年生の時に私がテーマに選んだのは「アキレスはなぜ亀に追いつけないのか」という数学の世界では有名な無限に関するパラドックスでした。普通に考えれば足の速いアキレスは亀に追いつくはずですが、追いつけないというのはどういう状況なのかを数学的に考えていきます。数学って本当にすごいです。だからみんなにももっと数学に興味を持ってほしくてこのテーマを選びました。私が数学が好きになったのは連立方程式を習ったあたりから。先生の授業がとてわかりやすくてすらすら問題が解けるようになっていくと、新しい問題を解くことが楽しくなります。その時の自分の知識では解けなかった問題があったらその分野について学習を進めてから再び挑戦してみるのが、解けた時は本当にスッキリします。次の探究講座では、もっと実用性の高い身近なテーマに取り組んでみたいです。

田崎 伊織（3年生）

カメの捕獲調査 を通じて「リアルな現実」に出会いました。



生態系が崩れている姿を目の当たりにしました。

もともと生物が好きだったので、カメの捕獲調査にはとても興味がありました。映像や写真で見るとはなくて、自分自身の目で確かめてみたいという気持ちが強かったです。実際に活動に参加してみると想像以上の体験が待っていました。麻機遊水地で2匹のカミツキガメが捕獲されたんです！目の前に怪獣が現れたようで本当に衝撃的でした。その他にも捕獲されたカメを見ていくと、およそ50匹の外来種に対して在来種のニホンシガメはたったの1匹。生態系が崩れている現実を目の当たりにして、日本の環境に適應してきた固有種を守るためにもっと学んでいきたいと思いました。高校生と一緒に活動を行う科学部に所属しているのですが、私は瞬間冷却バックをつくる班に入りました。静岡北中学校に入学してからは、普通に生活をしていたら経験できないことをたくさん経験しています。環境に関わるだけでなく、興味を持つことにたくさん出会って可能性を広げていきたいです。

是永 直輝（2年生）



追究する楽しさを知り、
大きく成長していく6年間。

静岡北高等学校には、科学的に考える力を身につけることで学力を大きく伸ばしてきた実績があります。その教育プログラムを中学1年生から展開し、科学的な視点と視野を広げていく6年間。身の回りの出来事の見方が変わること、探究心が刺激されて毎日が充実し、6年間で大きく成長していきます。



〔標準授業時間との比較〕

	1年生		2年生		3年生	
	授業時間	標準授業時間	授業時間	標準授業時間	授業時間	標準授業時間
国語	140	140	140	140	140	105
社会	120	105	140	105	140	140
数学	175	140	175	105	175	140
理科	140	105	140	140	175	140
外国語	175	140	175	140	175	140
総合的な学習	105	50	105	70	105	70
週あたりの授業数	33	29	33	29	33	29

公立中学校と比べて3年間で525時間多くなります。

〔時間割表〕(1年生イメージ)

	月	火	水	木	金	土	
1	社会	国語	CASE	社会	国語	年8回 教科授業	
2	英語	数学	言語技術	保健体育	理科		
3	家庭	英語	SSZ	国語	英語		
4	国語	音・美・社	理科	数学	保健体育		
昼食							
5	数学	技術	英語	理科	数学	7時間	
6	道徳	音楽	保健体育	英語	社会		
清掃・明日の予定確認							
7	理科	LHR	数学	美術			

※言語技術 / CASE / SSZ = 総合的な学習
※8:45(1時限目)～16:30(7時限目)まで

静岡北中学校

1年 → 2年 → 3年



探究心を刺激
広い視野を育む



知識を生かした解決
学習の楽しさを知る

静岡北高等学校

1年 → 2年 → 3年



難易度の高い課題に挑戦
より学力が成長する



地球規模の視点で
問題解決に取り組む



カメの捕獲や解剖を体験し、やり遂げる集中力や問題意識が育ちます。研究者との出会いや国際交流から刺激を受け、国内のニュースや海外の出来事にも関心が高まっています。



自分の考えを伝える技術を身につけて、より深い議論ができるようになります。英語の力も飛躍的に向上し、研究成果を英語で伝え、英語での質問に答えていくレベルになります。



学力の向上とともに、さらに高度な課題へ挑むことができます。世界各国の中高生が集まる国際科学技術フォーラム「SKYSEF」では、議論の中心的な役割を果たします。



国内外の研究機関を訪問し、研究者との出会いによってさらに成長していきます。世界の高校生と競い合い、協同する段階へと研究内容もレベルアップし、目指す道が見えてきます。



静岡県内私立中高で唯一

文部科学省
スーパーサイエンス
ハイスクール指定校

将来活躍する科学技術系人材の育成を目指し、文部科学省から指定を受けた研究開発校です。静岡県内で唯一の私立指定校として、中・高一貫型のSSHとして、地域や研究機関と連携した教育に取り組んでいます。

身近なところから気づき、考え、やがて地球規模の問題へ。
6年をかけて好奇心を大きな力に変えていきます。

開校当時から実績を重ね、全校生徒を対象とした研究開発を進めるなど積極的な活動を行ってきました。令和6年度からは4期目となる新たな5ヶ年プログラムがスタート。一人ひとりの成長につながる機会を提供し、SSHで得た経験を教育プログラムに反映することで科学者・研究者を目指すための道を切り開いていきます。

こんな力も育っていきます！

静岡北中学校では早くから教育にITを取り入れてきました。オンラインの活用にも積極的に取り組み、情報収集やプレゼンテーション、さらには国内外とのコミュニケーションのために役立てる力を育てています。また、研究活動の中に英語を取り入れることで、専門的な分野において英語を活用する力も養います。

IT活用技術

- PCを使った資料作成
- PCを使ったプレゼンテーション

科学英語

- サイエンスダイアログ
(海外研究者による英語での講義)

先輩たちに今の夢や目標について聞いてみました。



答えてくれた人

増井 悠生 さん

東北大学 理学部数学科 (1年)

2022年 静岡北中学校卒業

2025年 静岡北高等学校卒業

メッセージ動画はコチラ



Profile

小学生の時に体験授業のクッキング・サイエンスに参加したことが、科学に興味を持つきっかけに。静岡北中・静岡北高で数学のおもしろさを知り、幅広い分野の数学研究者が集う東北大学への進学を目指す。現在は東北大学理学部数学科1年生。



仲間と共に数学に取り組んだ放課後、
難問が解けた爽快感は忘れられません。

高校生の頃は毎日、20人以上の仲間と共に放課後も教室に残り、担任の先生の指導のもと、数学の基礎を復習したり難問に挑戦していました。分数が複雑に絡む積分を解ききった瞬間にはみんなで盛り上がり、努力が実を結んだという大きな達成感を味わいました。あの経験が今に繋がっています。

Q. 数学の分野に進んだ理由を教えてください

中学で先生に、マイナスは数の性質、引くは計算の動きということを教えていただき、数学っておもしろいなと思ったのが原点かもしれません。高校では先生が「極限」や「はさみうちの原理」について話してくれて「大学ではもっと深く学べる」と聞き、自分もその世界に進みたいと思いました。点数を取るためではなく、興味から学ぶ楽しさを感じたのが大きかったです。

Q. 大学生活について教えてください

今は教養課程の授業が中心ですが、これから専門分野、特に興味のある「解析」に進んでいくので楽しみです。抽象的な概念の中に、確かな論理が通っている数学の世界は知れば知るほどおもしろいですね。勉強以外では学園祭実行委員として、学園祭の運営に携わっています。友人と協力しながら準備を進める日々は刺激的で充実しています。

Q. 現在目指している職業について教えてください

高校生の時に友人に数学を教える機会が多く、相手の理解を助けることにやりがいを感じました。その経験から人に教えることの楽しさを知り、教育の道を目指すようになりました。目指す教師像はまだ模索中ですが、大学でいろいろなことに挑戦し、多くの知識と経験を積みながら人間としても成長し、正解を見つけていきたいと考えています。

「フォーサイト手帳」の習慣が
自分を成長させる力になりました。

中学生の頃から毎日の予定や学習内容を記録し、自分の時間の使い方を見直す習慣ができました。担任の先生が毎日目を通し、励ましや助言をくださったことで、計画的に行動する力が身についたと感じています。その力が受験勉強や今の大学生活でも大きな支えになっています。

Q. 現在どのようなことを学んでいますか

基礎医学の一環として人体解剖実習に取り組み、教科書では学びきれない人体の精密さや奥深さを実感し、命の尊さを改めて感じています。今は健康な状態の身体の構造や機能を学んでいますが、これから病気の発生メカニズムや治療法について学が段階に入ります。臨床につながる学びが深まっていくことにやりがいを感じています。

Q. 将来はどんな医師になりたいですか

確かな医学知識と技術を持ち、信頼される医師になりたいです。目の前の症状だけでなく生活背景や気持ちにも目を向け、一人ひとりに最適な医療を提供できるよう努力したいと考えています。医療は日々進歩しており、より良い医療を提供できるよう自己研鑽を怠らず、チーム医療の一員としても貢献できる医師を目指しています。

Q. 理想とする人物像・医師像について教えてください

誠実で優しい人です。誠実でいるということは、揺るがない一本の軸を持つことであり、一方で優しさは、相手のためにその基準が時と場合によって変わるのではないかと感じます。両立するのは難しいと思いますが、それでも誠実さを軸にしながら、優しさも大切に、患者さんに寄り添える人間になりたいと考えています。

より現実的な夢の実現に向かって。

積み重ねてきた力を、次の舞台でも発揮します。

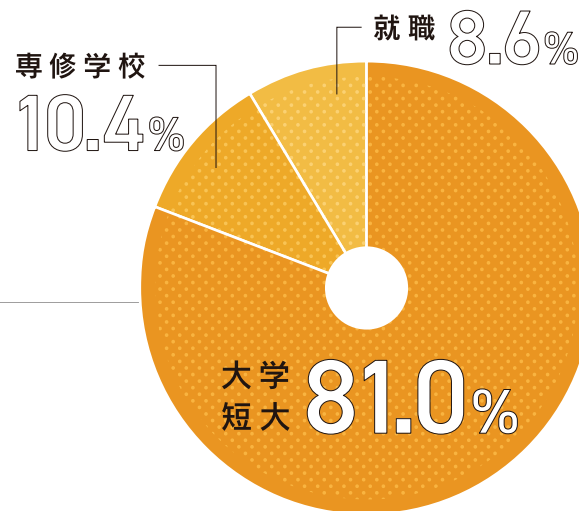
中高一貫(過去3年間)の実績

新たな可能性に向けてのステップアップ。

6年間で身につけた力を活かして、次の目標へ進みます。

高校で分かれる学科・コースにも将来の夢と合わせて親身に相談。

未来を見据えて一人ひとりと対話しながら進路指導を行います。



【大学・短期大学進学先】(抜粋)

●5期生(2020年静岡北高等学校卒業)

大阪大学／東北大学／名古屋大学／東京学芸大学／静岡大学／静岡県立大学(2)／北見工業大学／東京農工大学／信州大学(2)／鳥取大学／前橋工科大学／都留文科大学／早稲田大学／上智大学／東京理科大学／中央大学／法政大学／関西学院大学／立命館大学(4)／静岡理工科大学(6)

●6期生(2021年静岡北高等学校卒業)

香川大学(医・医)／富山大学(薬)／群馬大学／北見工業大学(3)／静岡県立大学／秋田県立大学／長野県立大学／山口東京理科大学／高知工科大学／法政大学／学習院大学／立命館大学／静岡県農林環境専門職大学／静岡理工科大学(9)

●7期生(2022年静岡北高等学校卒業)

浜松医科大学(医・医)／静岡大学／静岡県立大学／名古屋工業大学／山形大学／福島大学／信州大学／名古屋市立大学／富山県立大学／公立諏訪東京理科大学／名城大学／東京理科大学／中央大学／法政大学／明治大学／立命館大学／國學院大学／順天堂大学／白百合女子大学／東京電機大学／東京農業大学／東洋大学／日本大学／城西大学／埼玉工業大学／帝京平成大学／神奈川大学／北里大学／フェリス学院大学／静岡理工科大学(3)

●8期生(2023年静岡北高等学校卒業)

静岡県立大学(2)／東京都立大学／横浜国立大学／埼玉大学／信州大学／宮城大学／福井県立大学／都留文科大学／公立諏訪東京理科大学／法政大学／立命館大学／順天堂大学(3)／大正大学／大東文化大学／東京工科大学／東京薬科大学／立正大学／群馬医療福祉大学／ものづくり大学／神奈川大学(2)／関東学院大学／健康科学大学／聖隷クリストファー大学／東都大学／常葉大学(2)／愛知学院大学／名古屋芸術大学／日本福祉大学(2)／大阪経済法科大学／阪南大学／奈良大学／静岡理工科大学(4)

●9期生(2024年静岡北高等学校卒業)

筑波大学／大阪大学／室蘭工業大学／山形大学／茨城大学／静岡大学(3)／信州大学(2)／山口大学／静岡県立大学(2)／東京都立大学／福知山公立大学／立命館大学／岡山理科大学／駒澤大学／常葉大学(4)／静岡産業大学／専修大学／吉備国際大学／千葉工業大学(3)／東邦大学／城西大学／京都外国語大学／帝京大学／東京国際大学／東洋大学／奈良大学／山梨学院大学(2)／大正大学／静岡理工科大学(3)

●10期生(2025年静岡北高等学校卒業)

東北大学／宇都宮大学／富山大学／信州大学／静岡大学／琉球大学／東京都立大学／横浜国立大学／静岡県立大学／都留文科大学／山梨県立大学／慶応義塾大学／東京理科大学／青山学院大学／中央大学／法政大学／明治大学／立教大学／立命館大学／関西大学／関西学院大学／岡山理科大学(獣医学部)／静岡理工科大学(8)

【専修学校進学先】(抜粋)

●5～7期(2020年～2022年静岡北高等学校卒業)

静岡産業技術専門学校／静岡デザイン専門学校／静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校／静岡工科自動車大学校／静岡市立清水看護専門学校／中央調理製菓専門学校／専門学校中央医療健康大学校／日本医科大学看護専門学校／日本外国語専門学校／辻調理師専門学校／HAL東京／大阪医療センター附属看護学校

●8期生(2023年静岡北高等学校卒業)

静岡産業技術専門学校／静岡デザイン専門学校／静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校／静岡東都医療専門学校／大原法律公務員専門学校／静岡県美容専門学校／専門学校ルネサンス・ベッ・アカデミー／東海医療工学専門学校

●9期生(2024年静岡北高等学校卒業)

静岡産業技術専門学校／静岡デザイン専門学校／沼津情報・ビジネス専門学校／静岡市立静岡看護専門学校／静岡済生会看護専門学校／専門学校中央医療健康大学校／フリーエース美容学校

●10期生(2025年静岡北高等学校卒業)

静岡済生会看護専門学校／専門学校中央医療健康大学校／専門学校富士リハビリテーション大学校／静岡産業技術専門学校／静岡デザイン専門学校／静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校

【就職先】(抜粋)

●5～7期生(2020年～2022年静岡北高等学校卒業)

静岡県警察本部／いなば食品(株)／オカモト(株)静岡工場／山梨缶詰(株)／新巴川加工(株)／日本軽金属(株)清水工場／社会福祉法人静清会羽衣の園

●8期生(2023年静岡北高等学校卒業)

しずてつジャストライン(株)／(株)ケーアイサービス

●9期生(2024年静岡北高等学校卒業)

(株)ビッグ富士／いなば食品(株)

●10期生(2025年静岡北高等学校卒業)

田辺商事(株)／オカモト(株)静岡工場

静北の探究型教育プログラム

S-S-Z

Science Study Zero

未来を切り拓く3つの力

中高一貫の6年間を使って育んでいくのは「探究力」「学習スキル」「プレゼン力」の3つの力。オリジナルの教育プログラム「SSZ」によって養っていきます。身につけた力を活かして自ら未来を切り拓き、生涯にわたって心豊かな生活を送ることができるように、毎日の学習活動を充実させています。

探究力

もっと知りたいという探究力は、あらゆる学習活動につながる原点です。「なぜ?」「どうして?」という問題意識を持って取り組む習慣を身につけることで、視野も可能性も広がっていきます。

学習スキル

自ら学び、学力を伸ばしていく力を養います。例えば数学であれば、なぜその数式が必要なのか、その数式を使って何ができるようになるのか。学ぶことの意義や楽しさを理解しながら進みます。

プレゼン力

プレゼンテーションは自らの考えを人に伝えるための大切な技術であるとともに、何かを実現するための大切な一歩です。プレゼン力を身につけることで、思いや考えを実現できる人になります。

21世紀型のスキルを磨く

- 課題発見トレーニング
- 探究講座 (興味・関心を深める研究プログラム)
- 探究スキル基礎
 - 言語技術プログラム
 - CASEプログラム (科学的思考力のトレーニング)
 - ディベート (討論形式の授業)
- インセンティブレクチャー
 - 静岡理科大学での講義・実験
 - 静岡大学教育学部での講義・実験
 - 研究機関や企業での見学・講義

地域社会と関わりながら学ぶ

- 環境調査
 - 淡水産カメの生態調査 (捕獲・アンケート・観察調査)
- サイエンスコミュニケーション
 - 親子クッキングサイエンス
 - 親子サイエンスクラフト

科学やICTの技術を身につける

- IT活用技術
 - PCを使った資料作成
 - PCを使ったプレゼンテーション
- 科学英語
 - サイエンスダイアログ (海外研究者による英語での講義)

自ら体験することで心を動かし、成長していくプログラム。
地域と世界、それぞれに目を向けながら視野を広げていきます。

世界の中高生と一緒に世界の環境問題を考え、グローバルな出来事を経験する機会。

Shizuoka Kita Youth Science Engineering Forum

SKYSEF (スカイセフ) 21世紀の中高生による国際科学技術フォーラム



国際科学技術フォーラムの会場には、同じ研究課題に取り組む中高生が世界中から集まります。未来のために互いの意見を交換する貴重な体験。より高度な課題へと挑む中高生の取り組み姿勢や、英語で交わされる熱心な意見交換を肌で感じ、力を合わせて解決していくことの大切さを学びます。



●課題研究発表

各チームのブースにおいてポスターやパワーポイントを使って研究成果を発表します。

●ホームステイ

希望者を対象に、海外から訪れる中高生をホームステイ先として受け入れます。

●国際共同プロジェクト

異なる出身国の生徒でチームを編成し、課題解決を2日間かけて行います。

SKYSEFに向けて



佐々木 咲良 (3年生)

実際に会って伝えられることがとても楽しみです。

英語が話せるってカッコいい! だから絶対に英語が話せるようになりたいと思って学んでいます。静岡北中学校では毎日英語の授業があつて、歌詞の意味を理解しながら英語の歌を歌ったり、ALTの先生と英語でゲームをすることが楽しくて、英語がどんどん好きになりました。そんな私にとって、海外の中高生と実際に会って交流することができるSKYSEFはとても貴重な機会です。開催に向けて英語で研究成果をまとめていかなければなりません。質問にも英語で答えられるように準備をしていきたいです。SHIPという研究班にも入っているので、世界各国の研究発表も楽しみです。以前、英語で道を聞かれた時にうまく説明ができなくて悔しい思いをしました。SKYSEFでは日本に来てくれる人たちを英語で案内したいですし、たくさん話をして、海外にも友達ができたらいいなと思います。

SSZを実際に体験できます! ぜひ一度、静岡北中へ会いに来てください。



料理を通して、一緒に科学を楽しもう!

親子クッキングサイエンス

美味しい料理をつくるコツには、実は科学が関係しています。つくりながら一緒に考えて、新しい発見をしましょう。

- | | | | |
|--------|---------|------------|----------------|
| 過去のテーマ | ■米粉の使い方 | ■パンがふくらむ理由 | ■かたまる フルーツゼリー編 |
| | ■ゆで方のコツ | ■くだものの皮の実力 | ■水の科学 ホットケーキ編 |

どうして動くの?ものづくりから、解き明かそう!

親子サイエンスクラフト

サイエンスクラフトは、小学生の親子を招いて科学の魅力や学ぶ楽しさを知ってもらうプログラムです。

- | | | |
|--------|----------------|-------------------------|
| 過去のテーマ | ■ペンデュラムウェーブ | ■高速スピンボール エネルギーの移り変わり |
| | ■ハンドスピナーの謎に迫る! | ■トランスフォーミング キューブ 変形する立体 |

※日程は本校ホームページをご覧ください。

「探求力」「学習スキル」「プレゼン力」とともに、
相手の立場や未来を思う心が養われていきます。



探究講座



学んだ力をどんどん使う。だから学びが楽しくなります。

中学1年生から研究活動に取り組み、問題を見つけることの大切さや解き明かすことの楽しさを知っていきます。そのベースとなるのが「探究講座」。自分でテーマを決め、学んだ知識を使って探究していきます。教科の壁を越え、もっと知りたい、もっと伝えたいという気持ちが学びにつながります。

身近なところからテーマを見つけ、自分自身で解き明かす方法を見つけて取り組み、その成果を発表することも経験します。PCを使って研究成果をまとめることでIT活用技術や言語技術も身につけ、実際にプレゼンすることで伝える力も身につけていきます。

〈興味・関心のあるテーマに取り組む課題研究〉

1年生

新しい学びへの興味・関心を高める。

(過去のテーマ例)

- 災害時のおいしい米の炊き方
- 蚊を寄せ付けない虫よけスプレースの作り方
- 活断層で起こる地震の仕組みについて
- もやしの食感の水の重で変わるのか など

2年生

科学的なものの見方や考え方、形式を身につける。

(過去のテーマ例)

- 紫キャベツで水溶液の色を変える!
- 培養した菌の消毒
- 植物は言葉がわかるのか
- 納豆の粘り気の変化 など

3年生

結果を受け、自分の考えを整理し、相手と言語を駆使して議論できる。

(過去のテーマ例)

- 宝くじは本当に公平?
- 泥水のろ過
- 珈琲豆の焙煎時間による糖度変化
- 肌の潤いを増す化粧品を探す など

6年間で
ステップ
アップ!

前年の経験を活かし、学年が上がるごとに研究内容も少しずつレベルアップ。中高6年間で大きく成長していきます。他者が発表した研究からも刺激を受けて、みんなで力を合わせて課題の解決に取り組んでいきます。

伝える力が伸びるプレゼンの機会

静岡県児童生徒研究発表会

静岡北中学校・高校が主催する「静岡県児童生徒研究発表会」が、研究の成果発表の場となります。グランシップを会場に、静岡県内の小学生、中高生が集まり、互いの成果を報告し合う貴重な機会。様々な質問に応えたり、意見を聞いたりすることが、研究のおもしろさや大切さを実感します。



研究を通じて身につける英語力

科学英語

探究講座も英語力アップの機会のひとつ。まとめた研究内容を英語にして発表したり、互いに英語で質問をしたり。科学の分野で必要とされる実践的な英語が身につけていきます。外国人研究者を招く機会もあり、研究と英語が自然につながり、グローバルな感覚が養われていきます。



すべての言語に共通するスキルを学ぶ

言語技術プログラム

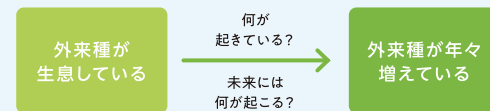
相手の立場を理解することによって、言葉も気持ちも通じようになります。英語に限らず、すべての言語に共通するこの能力を身につけることで、世代や国境を越えて対話することができます。



問題を見つけ出す力を伸ばすトレーニング

CASE(ケース)プログラム

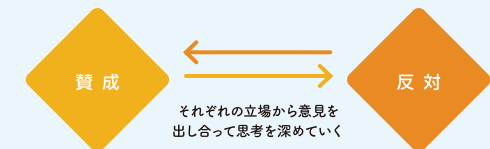
データや現象が変化した時、静岡北中学生はこう考えます。「そこには何か理由があるはずだ!」と。目の前にある出来事を考察し、そこに隠された問題を見つけ出すトレーニングが「CASEプログラム」です。



答えがひとつではないことを学び考える機会

ディベート

例えばエネルギー問題のように、社会の中には簡単に答えを出すことができない問題があります。みんながそれぞれの立場から異なる考えを持つ難しい問題について、グループに分かれて討論していく授業が「ディベート」です。



研究者から直接学ぶ貴重な体験

インセンティブレクチャー

大学との連携授業

大学との連携によって、本格的な研究に触れる機会。大学の施設や環境を知り、研究者や科学者と出会うことで研究することのおもしろさや大切さを理解していきます。



訪問先: 静岡理科大学
静岡大学教育学部
東北大学 災害科学国際研究所 等

博物館や研究機関の訪問

施設や設備の見学だけでなく、たくさん
の研究者に出会って直接話を聞きます。
人生に大きな影響を与える機会になっ
ています。

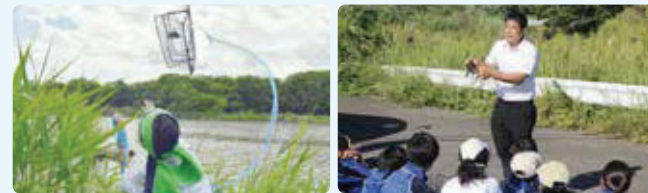


訪問先: 日本科学未来館
国立科学博物館
極地研究所
浜岡原子力発電所
静岡市歴史博物館

生きた教材から学ぶ研究活動

環境調査(淡水産カメの生態調査)

2010年の開校と同時に始めたのが「麻機遊水地に生息するカメの調査」。研究も15年を超えて、驚異的な繁殖力を見せる外来種「ミシシッピアカミミガメ」の生態もわかってきました。始めにカメの生態に関する講義を受けます。次に一人一つの翼を用意して、捕獲調査を行います。静岡北中学生は、こうした実体験から学び、成長していきます。



好きなことも得意なこともちがう仲間が集まって、学び合い、一緒に取り組むことを楽しんでいます。



年間予定



オリジナル研修プログラム（令和6年度実績）



1 年次 探求心を育む
東京研修
大学・科学館・博物館等の見学では、科学に関する興味・関心を高めます。JICAでの研修では、SDGsをより深く理解し世界に視野を広げます。



2 年次 協調性、感性を育む
スキー研修
体育的行事の一環としてスキーを取り入れ、スキー技能の習得および向上による達成感を味わいます。ウィンタースポーツを楽しもうとする素養も育みます。



3 年次 広角的な視野を育む
国内研修
静岡北中学校の教育プログラムの集大成として、科学教育、キャリア教育、国際理解教育、国際平和教育等を国内で体験的に学びます。

生徒会長からのメッセージ



生徒会長 竹本 紅彩 (3年生)

みんなが挨拶をしたくなる雰囲気をつくっていきます。

静岡北中学校は、お互いの個性を尊重し合える学校。雰囲気がとても良く、先輩と後輩の間にも壁がありません。だから心を開くこともでき、自分の個性を大切にすることができます。私の個性はいつも明るく元気なところ。生徒会長として、挨拶運動にも力を入れていきます。ボードを持つなどの工夫をしてみんなが自然に挨拶をしたくなる雰囲気をつくるだけでなく、English dayのような日をつくって他国の言語を大切にすることのきっかけがくれたら良いと思います。私は1年生から生徒会に参加していますが、もっとも印象に残っているのはマスコットキャラクター「キタチュウ」の発表です。たくさん生徒が案を出してくれて生徒会の中でも盛り上がりつつありますが、全校生徒がどんな反応をするのかとても不安でした。発表してみると想像以上の大好評。今年度はもっともっと積極的に活用していきますので楽しみにしてください。



Club Activities



もっともっと自分の"好き"を求めて授業を飛び出し、自分の成長を。

運動部

- 剣道部
- 空手道部
- ゴルフ部
- テニス部 (外部施設で活動)
- 合気道部
- チアリーディング部
- 卓球部
- 柔道部
- バドミントン部
- 陸上競技部

文化部

- 英語部
- 美術部
- 茶華道部
- 科学部
- 書道部
- 囲碁・将棋部

中高一貫研究活動

- SHIP (シップ)
- ※SHIPとはScience&Human Interactive Projectの略で、中学2年から高校2年まで最長4年間かけて高度な研究活動を行なえる中高一貫研究班の名称です。



学ぶことを好きになってもらうために、
環境を整えることも大切にしています。



人工芝グラウンド



PCラボ教室



家庭科調理実習室



理科実験室



図書室



音楽室



武道館(1F)／柔道場



武道館(2F)／空手道場・剣道場



生徒食堂

静岡北中生には欠かせないアイテム

冬服

紺のブレザーに
エンブレムのワンポイント。
清潔さ、爽やかさを
重視したデザインです。
※ネクタイ・リボンを選べます。スカート・スラックスも選べます。

夏服

軽やかで涼やかな素材を採用。
暑い夏も快適に過ごせます。

体操着

軽くて動きやすく、
安全性も考慮されています。

スクールバス

登下校も安全！
12路線で運行しています。

マイク

多くの人たちの前で
発表する機会が
たくさんあります。

レーザーポインター

ポスターセッションに使用する
画用紙やペンも北中生必須のアイテム。

画用紙 ペン

興味のあることを、
自分で調べて自分でまとめるのも、
静北ならではの。

研修新聞

教育理念

自主性や社会との関わりを大切にする校風の中で、
静岡北中生は学んでいます。

建学の精神

社会に貢献する人材の育成

校訓

「質実剛健」「創意実践」

育成する 生徒像

- 将来、地球社会で活躍する意欲を持った生徒
- 自主的な活動をしながら、自分を高める意欲を持った生徒
- 健全な身体、正しい価値観、豊かな心を持った生徒

変化し続ける時代を力強く生きていくために、「創意実践力」を育みます。

静岡北中学校・高等学校の6ヶ年で育みたいものは、
変化していく時代に適応し、どのような状況でも創意実践ができる力です。
そのためには静岡北中学校が大切にしているのは、黒板の前だけではない、教室の外での学びです。
そこには、研究活動や部活動、地域連携等の多くの活動で、たくさんの人や経験と出会う機会があります。
その中で、人間力 + 基礎学力 + a の力を育み、
未来の静岡、日本、世界を支える人としての土台を作る6ヶ年ででありたいと思います。
静岡北中生は一人ひとりが違う可能性を持っています。
自分の得意分野で飛び切り笑顔のヒーローが大勢います。ヒーローは一人だけではありません。
自分の好きなことや得意なことを思いきり伸ばし、自分に自信を持つことで、誰でもヒーローになれるのです。
静岡北中生の笑顔と保護者様の温かいお言葉に支えられながら私たちも学び続け、
静岡北中学校は進化を続けます。

静岡北中学校・高等学校 校長 大橋 久夫



学校法人 静岡理科大学 GROUP

静岡北中学校・高等学校では、静岡理科大学との連携教育や、系列専門学校とのダブルスクールなど、
グループのメリットを最大限に活かした教育プログラムを実施しています。

■ 静岡理科大学
〒437-8555 袋井市豊沢2200-2
Tel.0538-45-0111 <https://www.sist.ac.jp>

■ 星陵中学校・高等学校
〒418-0035 富士宮市星山1068
Tel.0544-24-4811 <https://www.starhill.ed.jp>

■ 静岡産業技術専門学校
〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11
Tel.0120-618-255 <https://www.sangi.ac.jp>

■ 沼津情報・ビジネス専門学校
〒410-0804 沼津市西条町17-1
Tel.0120-200-402 <https://www.numasen.ac.jp>

■ 浜松未来総合専門学校
〒430-0929 浜松市中央区中央3丁目10-31
Tel.0120-731-139 <https://www.hamasen.ac.jp>

■ 静岡デザイン専門学校
〒420-0857 静岡市葵区御幸町20番地 M20
Tel.0120-252-136 <https://www.sdc.ac.jp>

■ 静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校
〒420-0839 静岡市葵区鷹匠2丁目19-15
Tel.0120-724-746 <https://www.s-air.ac.jp>

■ 浜松日本語学院
〒430-0929 浜松市中央区中央3丁目10-8
Tel.053-450-6590 <https://nihongo.sist-jlc.ac.jp>

■ 静岡日本語学院
〒420-0822 静岡市葵区宮前町110-11
Tel.054-297-3804 <https://www.shizunichi.com>

■ 静岡未来総合専門学校
〒430-0929 浜松市中央区中央3丁目10-31
Tel.0120-731-139 <https://www.hamasen.ac.jp>

系列校
■ 専門学校 浜松工科自動車大学校
〒430-0925 浜松市中央区寺島町285-24
Tel.053-489-5123 <https://www.kohka-h.ac.jp>

海外姉妹校／オーストラリア
■ ウェスト・モートン・アングリカン・カレッジ
海外姉妹校／オーストラリア
■ グリーンポイント・クリスチャン・カレッジ

海外姉妹校／オーストラリア
■ 聖フランシス・カトリック・カレッジ

海外姉妹校／タイ
■ プリンセス・チュラポー・サイエンスハイスクール・ルーイ校

海外姉妹校／台湾
■ 国立暨南国際大学附属高級中学

安全な登下校のためのスクールバス。

静岡北中学校・高等学校のスクールバスは、

全12路線で運行しています。

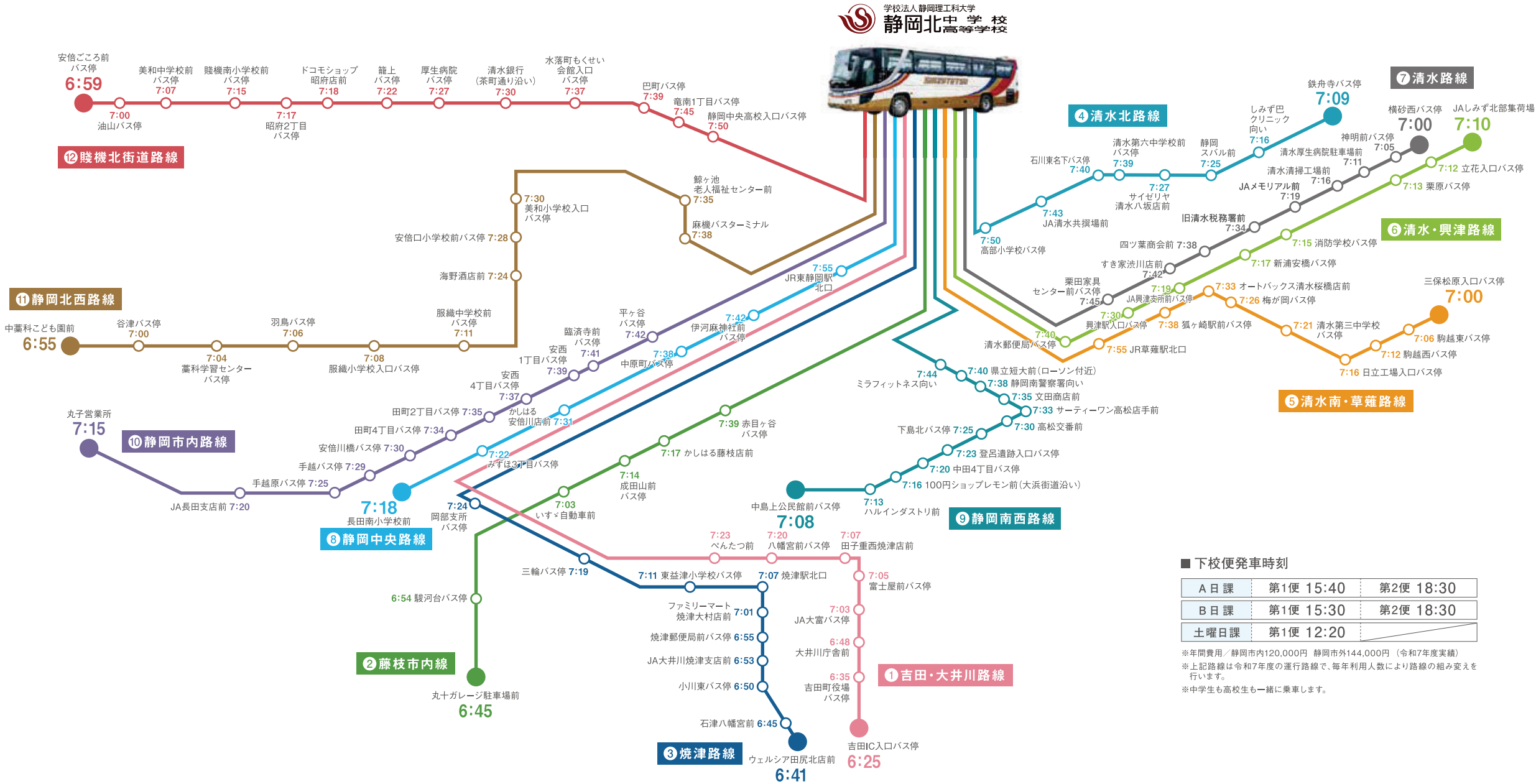
夏休み、冬休み、春休みいずれの長期休業中も

講座が開催される日はスクールバスを運行しますので、

通常どおりの通学が可能です。

■ 登校便（目安）

① 吉田・大井川路線
吉田IC入口バス停 〉 1時間50分
② 藤枝市内線
丸十ガレージ駐車場前 〉 1時間30分
③ 焼津路線
ウェルシア田尻北店前 〉 1時間34分
④ 清水北路線
鉄舟寺バス停 〉 1時間06分
⑤ 清水南・草薙路線
三保松原入口バス停 〉 1時間15分
⑥ 清水・興津路線
JAしみず北部集荷場 〉 1時間05分
⑦ 清水路線
横砂西バス停 〉 1時間15分
⑧ 静岡中央路線
長田南小学校前 〉 57分
⑨ 静岡南西路線
中島上公民館前バス停 〉 1時間07分
⑩ 静岡市内路線
丸子営業所 〉 1時間00分
⑪ 静岡北西路線
中薬科こども園前 〉 1時間20分
⑫ 駿機北街道路線
安倍ごころ前バス停 〉 1時間16分



■ 下校便発車時刻

A 日 課	第1便 15:40	第2便 18:30
B 日 課	第1便 15:30	第2便 18:30
土曜日課	第1便 12:20	

※年間費用／静岡市内120,000円 静岡市外144,000円（令和7年度実績）
※上記路線は令和7年度の運行路線で、毎年利用人数により路線の組み換えを行います。
※中学生も高校生も一緒に乗車します。

よくある質問

（令和7年度実績）

学校生活について

① 登下校の時間帯は何時頃ですか？

朝は8:30に出席をとります。8:20までには登校しています。帰りは6限授業の（金）は15:30に放課となり、その後部活動に参加、または下校です。7限授業の（月～木）は16:40に放課となり、その後部活動に参加、または下校です。

② 部活動の終わりは何時ですか？

中学生は原則18:00終了となっています。ただし、大会等が近い場合は、保護者の迎えの協力を得たうえで延長して練習することもあります。

③ 帰りのスクールバスは何時ですか？

スクールバス利用生徒は15:40発か、18:30発のどちらかに乗車します。

入学・進学について

① 理科が好きでないと入学できませんか？

そのようなことはありません。入学後に好きになる生徒もいます。

② 特待制度はありますか？

あります。学力または運動・文化芸術において優秀な生徒は、特典を受けることができます。

〈特典〉

- 入学金並びに授業料・教育充実費の全額免除
- 授業料・教育充実費の全額免除
- 授業料・教育充実費の半額免除

③ 制服は高校進学時に買い替えになりますか？

ズボン・スカート・ネクタイ・リボンは買い替えになります。ブレザーやシャツ・ブラウス、ポロシャツ、ジャージや体操着、グラウンド・体育館シューズは、そのまま使用できます。

入学金・学費について

① 入学時の金額と毎月の費用はいくらですか？

【入学時の納付金】	（単位：円）	【5月以降の納付金】	（単位：円）
● 入学金	150,000	● 授業料	33,000
● 保護者の会入会金	6,000	● 教育充実費	5,000
● 生徒会入会費	3,000	● 保護者の会会費	2,000
● 授業料（4月分）	33,000	● 生徒会会費	500
● 教育充実費（4月分）	5,000	● 研修旅行等積立金	8,000
● 保護者の会会費（4月分）	2,000		
● 生徒会会費（4月分）	500		
● 研修旅行等積立金（4月分）	8,000		
● 教材行事費（年額）	65,000		
	合計 272,500		合計 48,500
			※令和8年度予定納付額

上記のほかに ※補助教材（約2.7万円）、制服等（約13万円） ※タブレットを各自でご用意いただきます。