

SHIZU KITA

SHIZUOKA KITA JUNIOR HIGH SCHOOL 2024 Education Program



学校法人 静岡理科大学
静岡北中学校

〒420-0911 静岡市葵区瀬名五丁目14番1号
<https://shizukita.jp>

静岡北中学校
Tel.054-267-6151(代) Fax.054-267-6150
E-mail: j-shizukita@shizuokakita-h.ed.jp

静岡北高等学校
Tel.054-261-5801(代) Fax.054-262-5573
E-mail: shizukita@shizuokakita-h.ed.jp



交通アクセス

【草薙駅から自転車利用の場合】

竜爪街道を北上。約15分

【草薙駅からバス利用の場合】

草薙瀬名新田線／瀬名新田行、「静岡北高入口」下車徒歩1分

【静岡駅・新静岡駅からバス利用の場合】

竜爪山線／瀬名川経由瀬名新田行または則沢行、
「静岡北高入口」下車徒歩1分

【国道1号線利用の場合】

中吉田交差点を北上し、車で約10分(3km)

2024年度入試 | 体験教室・学校説明会等のご案内

7/15(土) 会場:本校

- 親子科学教室
- CASE・言語技術体験
(9:30/11:00)
- 学校説明会

8/6(日) 会場:本校

- 北中フェスティバル
～北中生による学校説明会～
(午前・午後開催)

9/2(土) 会場:本校

- 体験授業
(9:45/10:45)
- 学校説明会

9/16(土) 会場:本校

- 小中交流プロジェクト
(9:00～11:30)
- 学校説明会

10/1(日) 会場:本校

- 親子パッケージデザイン教室
(9:30/11:00/13:30)
- 入試説明会
- 学校説明会

10/21(土) 会場:本校

- 親子サイエンスクラブ
(9:30/11:00/13:30)
- 入試説明会
- 学校説明会

11/4(土) 会場:本校

- 入試対策教室 [1]
(9:30/11:00/13:30)
- 中学2年 SSZ発表会
- 学校説明会

11月中旬 会場:静岡・清水・焼津

- 静岡・清水・焼津にて
保護者対象学校説明会を
開催予定! (18:30～)
※詳細は本校ホームページをご覧ください。

11/11(土) 会場:グランシップ

- 第5回
静岡県児童生徒研究発表会
(13:00～16:30)
※発表者・見学者として参加可能!
ぜひご参加ください。

11/18(土) 会場:本校

- 入試対策教室 [2]
(9:30/11:00/13:30)
- 制服試着体験会
- 学校説明会

12/2(土) 会場:本校

- 入試対策教室 [3]
(9:30/11:00/13:30)
- 親子クッキングサイエンス
(9:30/11:00/13:30) ※小4・5対象
- 学校説明会

※詳細情報及び事前申込みにつきましては、本校ホームページをご覧ください。

静岡北 🔍 検索



未来をしなやかに
生きぬくための力を育む

【教育プログラム】

S-S-Z
Science Study Zero



学校法人 静岡理科大学
静岡北中学校



もっと知りたい。
そうしたら
毎日が変わった。



答えを出すより、
解き明かす方が
おもしろい。



通学のバスの中って
こんなに有意義
だったんだ。

好奇心を、未来を動かす力に変えよう。



え、どうして？
学びは、小さな気づきと驚きから始まります。
どうして固まるの？どうして温度が上がるの？
どうして今の私には解けないの？
誰もが持っている好奇心や探求心を原動力に。
解き明かすことによって世界は広がり続け、
やがて未来を動かす力に変わります。
さあ、好奇心を開放して、
解き明かすことを楽しむ毎日に
出会いに行きましょう。

科学って
こんなに身近なところに
あったんだ。



探究しながら、
新しい自分を発見できる。



得意なことはちがう。
だけど一緒にやると
こんなに楽しい。



英語もパソコンも。
できることが増えるって
とっても嬉しい。



自分の考えが
伝えられるようになると、
もっとわかりあえる。

静岡北高等学校には、科学的に考える力を身につけることで学力を大きく伸ばしてきた実績があります。その培ってきた教育プログラムを6年間に展開し、中学1年生から科学や総合的な学習を取り入れる教育を実現したのが静岡北中学校です。科学的な視野を身につけることで身の回りの出来事の見方が変わると、毎日が出会いと発見の日々に変わります。探究心が刺激されて毎日が充実していくから、6年間で大きく成長していきます。



【標準授業時間との比較】

	1年生		2年生		3年生	
	授業時間	標準授業時間	授業時間	標準授業時間	授業時間	標準授業時間
国語	140	140	140	140	140	105
社会	120	105	140	105	140	140
数学	175	140	175	105	175	140
理科	140	105	140	140	175	140
外国語	175	140	175	140	175	140
総合的な学習	105	50	105	70	105	70
週あたりの授業数	33	29	33	29	33	29

公立中学校と比べて3年間で525時間多くなります。

【時間割表】(1年生イメージ)

	月	火	水	木	金	土	
1	国語	技術	社会	理科	英語	年8回 教科 授業	
2	社会	国語	言語技術	数学	社会		
3	理科	数学	CASE	英語	数学		
4	音楽	体育	SSZ	家庭科	国語		
昼食							
5	英語	理科	英語	国語	体育	7限	
6	体育	英語	理科	LHR	道徳		
清掃・明日の予定確認							
7	数学		数学	美術			

※言語技術 / CASE / SSZ = 総合的な学習
 ※8:45(1時限目)～16:30(7時限目)まで

7時間授業や土曜授業、放課後セミナーを行います。

静岡北中学校

1年 → 2年 → 3年



探究心を刺激
 広い視野を育む



知識を生かした解決
 学習の楽しさを知る

静岡北高等学校

1年 → 2年 → 3年



難易度高い課題に挑戦
 より学力が成長する



地球規模の視点で
 問題解決に取り組む



カメの捕獲や解剖を体験し、やり遂げる集中力や問題意識が育ちます。研究者との出会いや国際交流から刺激を受け、国内のニュースや海外の出来事にも関心が高まっています。



自分の考えを伝える技術を身につけて、より深い議論ができるようになります。研究成果を英語で伝え、英語での質問に答える経験をするにより、英語力も飛躍的に向上します。



学力の向上とともに、さらに高度な課題へ挑むことができるようになります。世界各国の中学生が集まる国際科学技術フォーラム「SKYSEF」では、議論の中心的な役割を果たします。



国内外の研究機関を訪問し、研究者との出会いによってさらに成長していきます。世界の高校生と競い合い、協同する段階へと研究内容もレベルアップし、目指す道が見えてきます。



静岡県内私立中高で唯一

文部科学省
 スーパーサイエンス
 ハイスクール指定校

将来活躍する科学技術系人材の育成を目指し、文部科学省から指定を受けた研究開発校です。静岡県内で唯一の私立指定校として、中・高一貫型のSSHとして、地域や研究機関と連携した教育に取り組んでいます。

身近なところから気づき、考え、やがて地球規模の問題へ。
 6年をかけて好奇心を大きな力に変えていきます。

開校当時から実績を重ね、令和元年度からスタートした5カ年プログラムにおいても全校生徒を対象とした新たな研究開発を進めるなど、様々な活動を行っています。SSHで得た経験を常に教育プログラムに反映し、科学者・研究者を目指すための道を切り開いています。

こんな力も育っていきます！

静岡北中学校では早くから教育にITを取り入れてきました。オンラインの活用にも積極的に取り組み、情報収集やプレゼンテーション、さらには国内外とのコミュニケーションのために役立てる力を育てています。また、研究活動の中に英語を取り入れることで、専門的な分野において英語を活用する力も養います。

IT活用技術

- PC・タブレット端末を使った
- 資料作成
- プレゼンテーション

科学英語

- サイエンスダイアログ
(海外研究者による英語での講義)

好奇心を力に変えて。先輩たちに、今の夢や目標について聞いてみました。

未来を見据えた研究で社会に貢献したいと思っています。

答えてくれた人

名古屋大学 工学部（4年）

木津 悠翔 さん

2017年 静岡北中学校卒業

2020年 静岡北高等学校 理数科卒業

Profile

高校3年時、水素エネルギーの研究が日本ストックホルム青少年水大賞でグランプリ受賞。その後名古屋大学工学部に推薦で入学。現在は研究室に入り、高校時代から関心のあった核融合についての研究を本格的にスタート。

中学時代はSHIPの活動と

バドミントンに熱中していました。

中高一貫で研究活動が行えるSHIPでは生態系調査のため、学校近くの麻機遊水地に行くのですが、帰りはドロドロになるのでとても大変でした（笑）。SHIPと並行して部活のバドミントンにも熱中していましたが、どちらも両立できたのは北中だからこそだと思っています。



Q. この分野に進んだきっかけはなんですか？

高1の時SSHの一環で核融合科学研究所を訪問し、核融合に興味を持ったことがきっかけです。その時「地球上に小さな太陽を作る」という説明を聞き、面白いなと思いました。核融合は危険な廃棄物を出さないなど、安全性が高いエネルギーだということにも可能性を感じました。

Q. 大学の研究室ではどんなことをしていますか？

研究室には核融合のミニ装置があり、それぞれの専門分野である、原理の解明、装置、プログラムの構築など、意見を交換しながら進めています。思う結果が出ないこともひとつの成果として、考察し、研究を進めていくのはとても楽しいです。

Q. どんな目標を持ち、どんな人になりたいですか？

研究者はただやりたいことを研究するのではなく、求められることが大切だと思っています。核融合は安全性が高い反面、安定して運転するところまで、研究が進んでいない未来を見据えた研究です。実用化に向けて研究を進め、社会に貢献できる人材になりたいと思っています。

答えてくれた人

帯広畜産大学 獣医学部卒業

畠沢 佳菜 さん

2014年 静岡北中学校卒業

2017年 静岡北高等学校 理数科卒業

Profile

帯広畜産大学 獣医学部（6カ年）に推薦で入学。居心地もよく獣医学を学ぶ環境も充実していた北海道から、卒業後は地元静岡で働くことを決意。現在は獣医師の国家資格取得に向けて勉強中。

静岡北中学校に関心を持ったのは

ゴルフ部があったから。

小さい頃からゴルフをやっていて、ゴルフ部があり試合にも出られるというのが、北中に行きたいと思ったきっかけです。北中の部活は、高校生と一緒に活動するので勉強のことや将来のことなど普段からいろいろな話ができるのが楽しかったです。



Q. この道を志したきっかけはなんですか？

もともと生き物に関わる仕事には興味がありました。高校生の時にあらためて獣医師の仕事について調べたときに、動物のことを思うだけではなく、その先に必ず人がいて、人と密接に関わり、人の生活を支える職業だと知り、この道へ進みたいと思いました。

Q. 北中・北高での学びで印象に残っていることを教えてください。

実は小学校までは引っこ込み思案だったんです。でも、北中はプレゼンをする機会が多く人前で話すことに自然と慣れましたし、どうしたら伝わるかを日常的に考えるようになりました。見つけた課題を探究し、一歩踏み込むための手段を学べたことは、これから先も生きてくるとしています。

Q. どんな職業に就きたいと思っていますか？

大学で、育てた豚を解体し、食材としていただくという貴重な体験をしました。獣医師は動物を介して生産者を支える立場だと実感したことは、今でも自分の規範になっています。将来は獣医師という立場から、生産者の方や県民のみなさんの安全を守る仕事に就きたいと思っています。

About the Course

中高一貫生の進路実績（過去3年間）

より現実的な夢の実現に向かって。

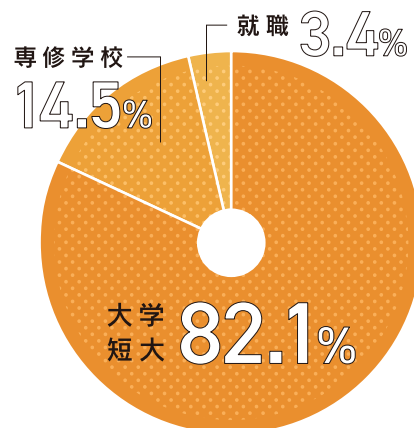
積み重ねてきた力を、次の舞台でも発揮します。

新たな可能性に向けてのステップアップ。

6年間で身につけた力を活かして、次の目標へ進みます。

高校で分かれる学科・コースにも将来の夢と合わせて親身に相談。

未来を見据えて一人ひとりと対話しながら進路指導を行います。



【大学・短期大学進学先】（抜粋）

●5期生（2020年静岡北高等学校卒業）
大阪大学／東北大学／名古屋大学／東京学芸大学／静岡大学／静岡県立大学(2)／北見工業大学／東京農工大学／信州大学(2)／鳥取大学／前橋工科大学／都留文科大学／早稲田大学／上智大学／東京理科大学／中央大学／法政大学／関西学院大学／立命館大学(4)／静岡理工科大学(6)
●6期生（2021年静岡北高等学校卒業）
香川大学(医・医)／富山大学(薬)／群馬大学／北見工業大学(3)／静岡県立大学／秋田県立大学／長野県立大学／山口東京理科大学／高知工科大学／法政大学／学習院大学／立命館大学／静岡県農林環境専門職大学／静岡理工科大学(9)

【専修学校進学先】（抜粋）

●5～7期生（2020年～2022年静岡北高等学校卒業）
静岡産業技術専門学校／静岡デザイン専門学校／静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校／静岡工科自動車大学校／静岡市立清水看護専門学校／中央調理製菓専門学校／中央医療健康大学校／日本医科大学看護専門学校／日本外国語専門学校／辻調理師専門学校／HAL東京／大阪医療センター付属看護学校

【就職先】（抜粋）

●5～7期生（2020年～2022年静岡北高等学校卒業）
静岡県警察本部／いなば食品株式会社／株式会社オカモト／山梨罐詰株式会社／新巴川加工株式会社／日本軽金属株式会社／社会福祉法人静岡会羽衣の園 他

●7期生（2022年静岡北高等学校卒業）
静岡大学／静岡県立大学／名古屋工業大学／山形大学／福島大学／信州大学／名寄市立大学／富山県立大学／公立諏訪東京理科大学／名桜大学／東京理科大学／法政大学／明治大学／立命館大学／國學院大学／順天堂大学／白百合女子大学／東京電機大学／東京農業大学／東洋大学／日本大学／城西大学／埼玉工業大学／帝京平成大学／神奈川大学／北里大学／フェリス学院大学／静岡理工科大学(3)
●8期生（2023年静岡北高等学校卒業）
静岡県立大学(2)／東京都立大学／横浜市立大学／信州大学／宮城大学／福井県立大学／都留文科大学／公立諏訪東京理科大学／法政大学／立命館大学／順天堂大学(2)／大正大学／大東文化大学／東京工科大学／東京薬科大学／立正大学／群馬医療福祉大学／ものづくり大学／神奈川大学(2)／関東学院大学／健康科学大学／聖隷クリストファー大学／東都大学／常葉大学／愛知学院大学／名古屋芸術大学／日本福祉大学(2)／大阪経済法科大学／阪南大学／奈良大学／静岡理工科大学(4)

●8期生（2023年静岡北高等学校卒業）
静岡産業技術専門学校／静岡デザイン専門学校／静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校／静岡東都医療専門学校／大原法律公務員専門学校／静岡県美容専門学校／専門学校ルネサンス・ベッ・アカデミー／東海医療工学専門学校

●8期生（2023年静岡北高等学校卒業）
しずてつジャストライン株式会社／株式会社ケーアイサービス 他

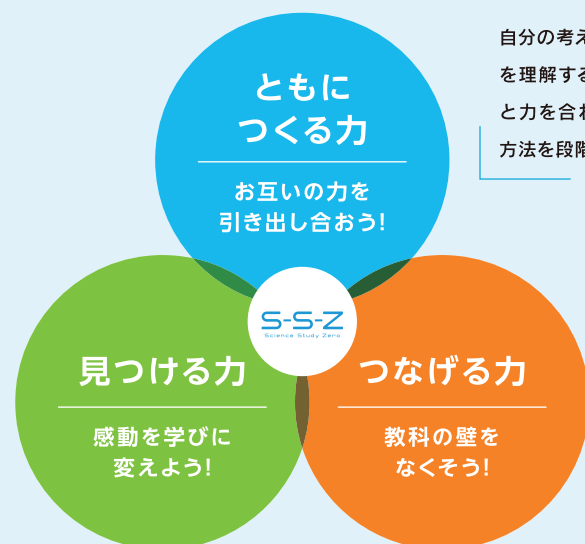


静北の探究型教育プログラム

S-S-Z
Science Study Zero

静岡北中学校には、オリジナルの教育プログラム『SSZ』があります。「料理ってなんでおいしいの?」「自然のなかにはどんな生き物が?」「海外の人と日本人はなんで違うの?」そんな日常における小さな「なんで?」を探究します。答えのない課題こそ、みんなで考えれば新しい視点が次々に広がります。ダイバーシティの考えに立ち、グローバルな社会で生き抜く力を養います。

同じことを体験しても、感じ方は人それぞれです。「心が動いた!」を自分自身の中に発見できれば、それは新たな学習の始まりです。



自分の考えを伝える力、相手の考えを理解する力。一人の力で、みんなと力を合わせて、問題を解決する方法を段階的に培います。

疑問を解き明かすのに、教科の壁はありません。様々な知識を点と点で結んでいく学びは、好奇心につながり、生きる力となります。

毎日が発見と探究の日々。
未来をしなやかに生きぬくための3つの力を伸ばします。

地域と世界を意識して学ぶオリジナルの教育プログラム。「思考力」「判断力」「表現力」を身につけ、相手の立場や未来のことを思いながら歩む人間的な心を養います。

21世紀型のスキルを磨く  課題発見トレーニング 探究講座 (興味・関心を深める研究プログラム) 探究スキル基礎 ●言語技術プログラム ●CASEプログラム (科学的思考力のトレーニング) ●ディベート (討論形式の授業) インセンティブレクチャー ●静岡理科大学での講義・実験 ●静岡大学教育学部での講義・実験 ●研究機関や企業での見学・講義	地域社会と関わりながら学ぶ  環境調査 ●淡水産カメの生態調査 (捕獲・解剖調査) サイエンスコミュニケーション ●親子クッキングサイエンス ●親子科学教室 ●親子サイエンスクラフト	科学やICTの技術を身につける  IT活用技術 - PC・タブレット端末を使った ●資料作成 ●プレゼンテーション (Word, Excel, Power Pointを活用) 科学英語 ●サイエンスダイアログ (海外研究者による英語での講義)
--	---	---

21世紀の中高生による国際科学技術フォーラム

SKYSEF (スカイセフ) Shizuoka Kita Youth Science Engineering Forum

世界の中高生と一緒に、世界の環境問題を考えます。

国際科学技術フォーラムの会場には、同じ研究課題に取り組む中高生が世界中から集まります。未来のために互いの意見を交換する貴重な体験。より高度な課題へと挑む中高生の取り組み姿勢や、英語で交わされる熱心な意見交換を肌で感じ、力を合わせて解決していくことの大切さを学びます。



SKYSEFは、持続可能な社会や環境のあり方について議論することを目的とした中高生による国際科学技術フォーラムで、静岡北高校が主催して、毎年8月に開催しています。

様々な形でグローバルな出来事を経験します。

- 課題研究発表
各チームのブースにおいてポスターやパワーポイントを使って研究成果を発表します。
- 国際共同プロジェクト
異なる出身国の生徒でチームを編成し、課題解決を2日間かけて行います。
- ホームステイ
希望者を対象に、海外から訪れる高校生をホームステイ先として受け入れます。



SKYSEF (スカイセフ) でのオンラインのポスターセッションを経験
山下 颯斗 (静岡北高 理数科1年生)

英語で挑んだ研究発表に、
しっかりと反響がありました。

中学3年の時に発表した研究は「ベルチ素子」に関すること。電流が流れると表面が温くなり、裏側が冷たくなるのが特徴で、これを使ってオリジナルの簡易扇風機もつくりました。オンラインでの研究発表でしたが、モニターの向こうには海外の中高生や研究者の方がいます。英語で歌う授業があったり、英語力は楽しみながら自然に身につけることができましたが、さらに科学英語も必要になります。英語や理科の先生にも教えていただき、発表の準備をしていきました。嬉しかったのは、大学の先生から質問をいただくことができたこと。研究に対する反響があつて、充実感がありました。高校でも研究活動に取り組んでいるので、SKYSEFではその成果を世界に伝えていきたいと思っています。

探究講座

学んだ力をどんどん使う。
だから学びが楽しくなります。

中学1年生から研究活動に取り組み、問題を見つけることの大切さや解き明かすことの楽しさを知っていきます。そのベースとなるのが「探究講座」。自分でテーマを決め、学んだ知識を使って探究していきます。教科の壁を越え、もっと知りたい、もっと伝えたいという気持ちが学びにつながります。



伝える力が伸びるプレゼンの機会

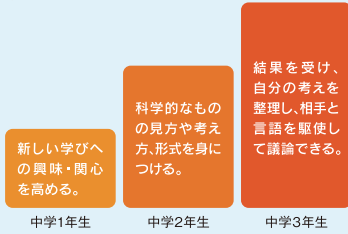
静岡県児童生徒研究発表会

静岡県の探究活動の活性化のために静岡北中学校・高校が主催している「静岡県児童生徒研究発表会」が、探究講座で取り組んだ課題研究の成果発表の場となります。グランシップを会場に、研究に取り組む静岡県内の小学生、中高生が集まり、互いの成果を報告し合う貴重な機会。質問に答えながら、自分自身の研究に対する様々な意見を聞くことができます。基調講演や交流の時間もあって、研究のおもしろさや大切さを実感します。



6年間でステップアップ！

前年の経験を活かし、学年が上がるごとに研究内容も少しずつレベルアップ。中高6年間で大きく成長していきます。他者が発表した研究からも刺激を受けて、みんなで力を合わせて課題の解決に取り組んでいます。



興味・関心のあるテーマに取り組む課題研究

<過去のテーマ例>

身近なところからテーマを見つけ、自分自身で解き明かす方法を見つけて取り組み、その成果を発表することも経験します。PCを使って研究成果をまとめることでIT活用技術や言語技術も身につけ、実際にプレゼンすることで伝える力も身につけていきます。

- 1年生
 - パンの「ふわふわ」と材料の関係
 - 生ごみの有効活用
 - ブラナリアの切断と再生の関係
 - カルデラのでき方と備え など
- 2年生
 - 光の色による植物の発芽率と成長率
 - 人の声と嘘
 - よく飛ぶ飛行機のフォルム
 - 音楽による糖度の違い など
- 3年生
 - 温まりやすい色の追究
 - 油を効率よく回収する素材
 - 輪ゴムがよく飛ぶ角度
 - 曲線線路の安全性 など

研究を通じて身につける英語力

科学英語

静岡北中生の英語は、日常会話をベースにステップアップしていきます。探究講座も英語力アップの機会のひとつ。まとめた研究内容を英語にして発表したり、互いに英語で質問をしたり。科学の分野で必要とされる実践的な英語が身につけていきます。さらに、優秀な若手外国人研究者を招き、研究内容や経歴について英語で聞くという経験をします。研究と英語が自然につながり、グローバルな感覚が養われていきます。



稲葉 あい (3年生)

2年次テーマ「気温が1番当たるアプリ」

みんな視点が違うからおもしろい！
私は天気予報の気温に着目しました。

スマホアプリで見る天気予報。実はアプリによって予報が少し違います。天気予報が当たったとか外れたとか、天気予報でいつも話題になるのは降水確率の的中率のこと。私が気になったのは、気温の的中率でした。夏になれば気温も高くなって、生活にも大きな影響が出ます。夏休みの間、毎日深夜0時に4つのスマホアプリの予報を記録し、何日前からの気温が正しいのか、どのアプリがより正確なのかを調べてみました。最低気温よりも最高気温の方が実際の気温とのずれが大きく、アプリによって予想に差があることもわかりました。これは予測に使用している気象衛星が異なるからだとは私は考察しています。自分自身の探究も楽しかったのですが、とてもおもしろいと感じたのが他の人の研究テーマ。私とは視点がまったく違って「こんな発想もあるんだ！」と驚かされました。次の探究課題でも、みんながどんなテーマを出してくるのか楽しみです。

すべての言語に共通するスキルを学ぶ

言語技術プログラム

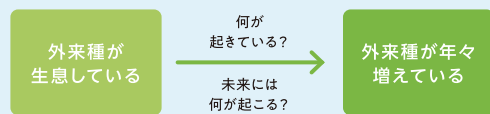
相手の立場を理解することによって、言葉も気持ちも通じるようになります。英語に限らず、すべての言語に共通するこの能力を身につけることで、世代や国境を越えて対話することができるようになります。



問題を見つけ出す力を伸ばすトレーニング

CASE(ケース)プログラム

データや現象が変化した時、静岡北中生はこう考えます。「そこには何か理由があるはずだ！」と。目の前にある出来事を考察し、そこに隠された問題を見つけ出すトレーニングが「CASEプログラム」です。



研究者から直接学ぶ貴重な体験

インセンティブレクチャー

大学との連携授業

大学との連携によって、本格的な研究に触れる機会。大学の施設や環境を知り、研究者や科学者と出会うことで研究することのおもしろさや大切さを理解していきます。

訪問先：静岡理科大学
静岡大学教育学部 等



生きた教材から学ぶ研究活動

環境調査（淡水産カメの生態調査）

2010年の開校と同時に始めたのが麻機遊水地に生息するカメの調査。研究も12年を越えて、驚異的な繁殖力を見せる外来種「ミシシippアカミミガメ」の生態もわかってきました。調査のためにカメを捕獲するためには、その生態を知って罠を仕掛けなければなりません。また、捕獲したカメを解剖することによって、何を食べているのか、繁殖を続けているのかなど、様々なデータを収集することができます。静岡北中生は、こうした実体験から学び、成長していきます。



注目！

SSZを実際に体験できます！ ぜひ一度、静岡北中へ会いに来てください。

親子クッキングサイエンス

料理を通して、
一緒に科学を楽しみましょう。

美味しい料理をつくるコツは実は科学が関係しています。一緒につくって、一緒に考えて新しい発見をしましょう。

【過去のテーマ】・ホットケーキがふくらむひみつ
・ゼリーがかたまひみつ



親子サイエンスクラフト

どうして動くの？
ものづくりから、解き明かそう。

サイエンスクラフトは、小学生の親子を招いて科学の魅力や学ぶ楽しさを知ってもらうプログラムです。

【過去のテーマ】・テンセグリティ〜宙に浮いてる？不思議な立体〜
・粘土 de スイーツづくりにチャレンジ！



※日程は本校ホームページをご覧ください。

好きなことも得意なこともちがう仲間が集まって、学び合い、一緒に取り組むことを楽しんでいます。



オリジナル研修プログラム（令和4年度実績）



1 年次 探求心を育む
東京研修
大学・科学館・博物館等の見学では、科学に関する興味・関心を高めます。JICAでの研修では、SDGsをより深く理解し世界に視野を広げます。



2 年次 協調性、感性を育む
スキー研修
体育的行事の一環としてスキーを取り入れ、スキー技能の習得および向上による達成感を味わいます。ウィンタースポーツを楽しもうとする素養も育みます。



3 年次 広角的な視野を育む
国内研修
静岡北中学校の教育プログラムの集大成として、科学教育、キャリア教育、国際理解教育、国際平和教育を国内で体験的に学びます。

生徒会長からのメッセージ



積極的に意見を出し合い、それを自由に実現できる校風があります。

実は入学前は、中学生になったら上級生とは先輩・後輩の堅苦しい間柄になるのかな、先生たちとは距離ができてしまうのかなと思っていました。でも、北中学校ではそんなことはありません。互いに教え合うことも多くて、学年の垣根を超えて仲良くなれたり、先生と近い距離でいろいろなことを話せる環境がここにはあります。生徒会の活動でも「北中の未来は君が創る」をスローガンに意見を出し合い、自由に企画を実現できる校風です。例えば今検討しているのは、委員会の数を見直すことで、積極的に参加したい人がもっと関わられるようになる生徒会づくりです。スピーコン(スピーチコンテスト)のように、生徒会が企画・主催する行事もあります。学習活動では英語に力を入れたり、理科と数学を合わせた授業があったり、一人ひとりが好きな分野を見つけられる環境があって、学ぶおもしろさが日々大きくなっています。ぜひこの学校で、興味・関心の種を一緒に育てていきましょう。

佐藤 茉愛沙 生徒会長(3年生)



Club Activities



もっともっと自分の"好き"を求めて授業を飛び出し、自分の成長を。

運動部

- 剣道部
- 空手道部
- ゴルフ部
- テニス部
(外部施設で活動)
- 合気道部
- チアリーディング部
- 卓球部
- 柔道部
- バドミントン部
- 陸上競技部

文化部

- 英語部
- 美術部
- 茶華道部
- 科学部
- 書道部
- 囲碁・将棋部

中高一貫研究活動

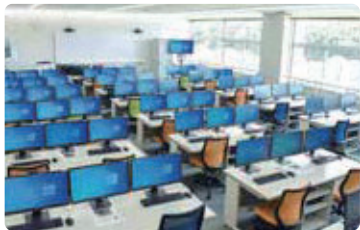
- SHIP(シップ)
※SHIPとはScience&Human Interactive Projectの略で、中学2年から高校2年まで最長4年間かけて高度な研究活動を行える中高一貫研究班の名称です。



学ぶことを好きになってもらうために、
環境を整えることも大切にしています。



人工芝グラウンド



PCラボ教室



家庭科調理実習室



理科実験室



図書室



音楽室



武道館(1F)／柔道場



武道館(2F)／空手道場・剣道場



生徒食堂

静岡北中生には欠かせないアイテム

冬服

紺のブレザーに
エンブレムのワンポイント。
清潔さ、爽やかさを
重視したデザインです。
※ネクタイ・リボンを選べます。スカート・スラックスも選べます。

夏服

軽やかで涼やかな素材を採用。
暑い夏も快適に過ごせます。
ポロシャツ(希望購入)もあります。

体操着

軽くて動きやすく、
安全性も考慮されています。

スクールバス

登下校も安全！
12路線で運行しています。

マイク

多くの人たちの前で
発表する機会が
たくさんあります。

レーザーポインター

ポスターセッションに使用する
画用紙やペンも北中生必須のアイテム。

画用紙 ペン

興味のあることを、
自分で調べて自分でまとめるのも、
静北ならではの。

研修新聞

教育理念

自主性や社会との関わりを大切にする校風の中で、静岡北中生は学んでいます。

建学の精神

社会に貢献する人材の育成

校訓

「質実剛健」「創意実践」

育成する 生徒像

- 将来、地域社会で活躍する意欲を持った生徒
- 自主的な活動をしながら、自分を高める意欲を持った生徒
- 健全な身体、正しい価値観、豊かな心を持った生徒

「一人ひとりが違う」ことを大切に。

静岡北中学校は、地域や大学と連携した研究活動等を通じて

「自分で疑問を抱き、考え、導き出した意見を発表し、討論する」ことを主軸に、

開校14年目を迎えました。

その間、私たちが常に感じているのは、「一つのきっかけで、生徒は飛躍的に成長する」ことです。

私たちは、生徒が自分の成長スイッチを押せるように、

様々なきっかけの種を教育活動の中に盛り込み、改善をしています。

それは、一人ひとりの顔や性格が違いうように、興味関心や、きっかけが異なるからです。

私たちは、生徒の笑顔に支えられています。

静岡北中学校は、「一人ひとりが違う」ことを大切に、そしてその笑顔を未来につなげるために、

従来の教育の常識に縛られることなく、生徒と共にこれからも進化を続けます。

静岡北中学校・高等学校 校長 山本 政治



学校法人 静岡理科大学 GROUP

静岡北中学校・高等学校では、静岡理科大学との一貫教育や、系列専門学校とのダブルスクールなど、グループのメリットを最大限に活かした教育プログラムを実施しています。

■ 静岡理科大学
〒437-8555 袋井市豊沢2200-2
Tel.0538-45-0111 <https://www.sist.ac.jp>

■ 星陵中学校・高等学校
〒418-0035 富士宮市星山1068
Tel.0544-24-4811 <https://www.starhill.ed.jp>

■ 静岡産業技術専門学校
〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11
Tel.0120-618-255 <https://www.sangi.ac.jp>

■ 沼津情報・ビジネス専門学校
〒410-0804 沼津市西条町17-1
Tel.0120-200-402 <https://www.numasen.ac.jp>

■ 浜松未来総合専門学校
〒430-0929 浜松市中区中央3丁目10-31
Tel.0120-731-139 <https://www.hamasen.ac.jp>

※2021年度より浜松情報専門学校と専門学校浜松デザインカレッジが統合

■ 静岡デザイン専門学校
〒420-0839 静岡市葵区鷹匠2丁目19-15
Tel.0120-252-136 <https://www.sdc.ac.jp>

■ 静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校
〒420-0822 静岡市葵区宮前町110-11
Tel.0120-724-746 <https://www.s-air.ac.jp>

■ 浜松日本語学院
〒430-0929 浜松市中区中央3丁目10-8
Tel.053-450-6590 <https://www.hama-jlc.com>

■ 沼津日本語学院
〒410-0804 沼津市西条町17-1
Tel.055-939-6590 <https://www.hama-jlc.com>

系列校
■ 専門学校 静岡工科自動車大学校
〒420-8507 静岡市葵区宮前町52-1
Tel.054-263-4666 <https://www.kohka.ac.jp>

系列校
■ 専門学校 浜松工科自動車大学校
〒430-0925 浜松市中区寺島町285-24
Tel.053-489-5123 <https://www.kohka-h.ac.jp>

海外姉妹校／オーストラリア
■ ウェスト・モートン・アングリカン・カレッジ

海外姉妹校／オーストラリア
■ グリーンポイント・クリスチャン・カレッジ

海外姉妹校／タイ
■ プリンセス・チュラポー・サイエンスハイスクール・ルーイ校

安全な登下校のためのスクールバス。

静岡北中学校・高等学校のスクールバスは、

全12路線で運行しています。

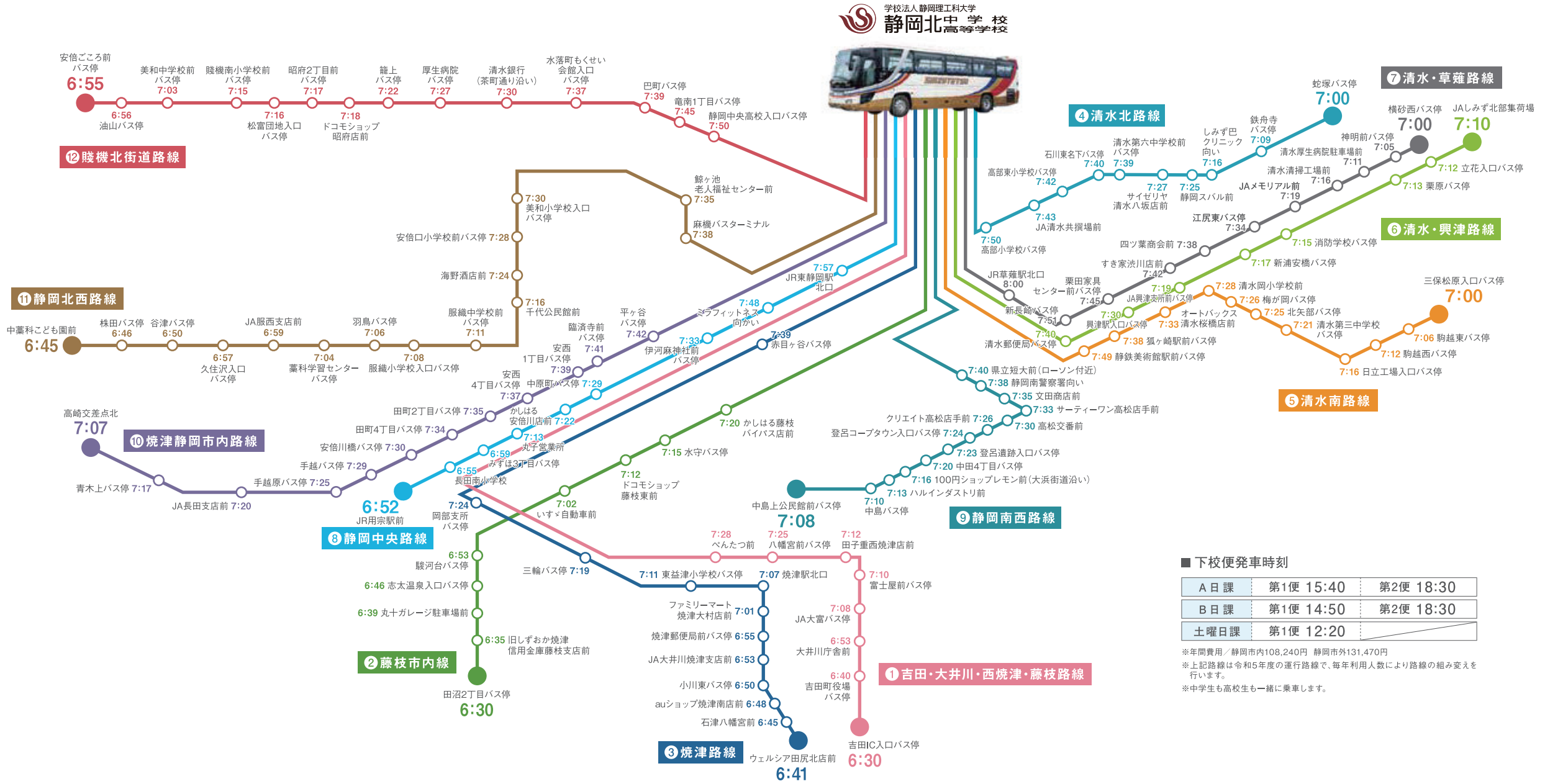
夏休み、冬休み、春休みいずれの長期休業中も

講座が開催される日はスクールバスを運行しますので、

通常どおりの通学が可能です。

■ 登校便 (目安)

● 1 吉田・大井川・西焼津・藤枝路線
吉田IC入口バス停 〉 1時間45分
● 2 藤枝市内線
田沼2丁目バス停 〉 1時間45分
● 3 焼津路線
ウェルシア田尻北店前 〉 1時間34分
● 4 清水北路線
蛇塚バス停 〉 1時間15分
● 5 清水南路線
三保松原入口バス停 〉 1時間15分
● 6 清水・興津路線
JAしみず北部集荷場 〉 1時間05分
● 7 清水・草薙路線
横砂西バス停 〉 1時間15分
● 8 静岡中央路線
JR用宗駅前 〉 1時間23分
● 9 静岡南西路線
中島上公民館前バス停 〉 1時間07分
● 10 焼津静岡市内路線
高崎交差点北 〉 1時間08分
● 11 静岡北西路線
中薬科こども園前 〉 1時間30分
● 12 駿機北街道路線
安倍ごころ前バス停 〉 1時間20分



■ 下校便発車時刻

A 日 課	第1便 15:40	第2便 18:30
B 日 課	第1便 14:50	第2便 18:30
土曜日課	第1便 12:20	

※年間費用／静岡市内108,240円 静岡市外131,470円
※上記路線は令和5年度の運行路線で、毎年利用人数により路線の組み換えを行います。
※中学生も高校生も一緒に乗車します。

よくある質問

(令和5年度実績)

学校生活について

？ 登下校の時間帯は何時頃ですか？

朝は8:30に出席をとります。8:20までには登校しています。帰りは6限授業の(火・金)は15:30に放課となり、その後部活動に参加、または下校です。7限授業の(月・水・木)は16:40に放課となり、その後部活動に参加、または下校です。

？ 部活動の終わりは何時ですか？

中学生は原則18:00終了となっています。ただし、大会等が近い場合は、保護者の迎えの協力を得たうえで延長して練習することもあります。

？ 帰りのスクールバスは何時ですか？

スクールバス利用生徒は15:40発か、18:30発のどちらかに乗車します。

入学・進学について

？ 理科が好きでないと入学できませんか？

そのようなことはありません。入学後に好きになる生徒もいます。

？ 特待制度はありますか？

あります。学力または運動・文化芸術において優秀な生徒は、特典を受けることができます。

〈特典〉

- 入学金並びに授業料・教育充実費の全額免除
- 授業料・教育充実費の全額免除
- 授業料・教育充実費の半額免除

？ 制服は高校進学時に買い替えになりますか？

ズボン・スカート・ネクタイ・リボンは買い替えになります。プレザーやシャツ、ジャージや体操着、グラウンド・体育館シューズは、そのまま使用できます。

入学金・学費について

？ 入学時の金額と毎月の費用はいくらですか？

【入学時の納付金】	(単位:円)	【5月以降の納付金】	(単位:円)
● 入学金	150,000	● 授業料	33,000
● 保護者の会入会金	6,000	● 教育充実費	5,000
● 生徒会入会費	3,000	● 保護者の会会費	2,000
● 授業料 (4月分)	33,000	● 生徒会会費	500
● 教育充実費 (4月分)	5,000	● 研修旅行等積立金	8,000
● 保護者の会会費 (4月分)	2,000		
● 生徒会会費 (4月分)	500		
● 研修旅行等積立金 (4月分)	8,000		
● 教材行事費 (年額)	60,000		
	合計 267,500		合計 48,500

※令和6年度予定納付額

上記のほかに下記の費用がかかります。※教科書(2,7万円)、制服等(14万円) ※タブレットを各自でご用意いただきます。