

SHIZU KITA

SHIZUOKA KITA JUNIOR HIGH SCHOOL 2025 Education Program

未来をしなやかに
生きぬくための力を育む

【教育プログラム】

S-S-Z
Science Study Zero



学校法人静岡理科大学
静岡北中学校
静岡北高等学校

〒420-0911 静岡市葵区瀬名五丁目14番1号
<https://shizukita.jp>

静岡北中学校
Tel.054-267-6151(代) Fax.054-267-6150
E-mail: j-shizukita@shizuokakita-h.ed.jp

静岡北高等学校
Tel.054-261-5801(代) Fax.054-262-5573
E-mail: shizukita@shizuokakita-h.ed.jp



交通アクセス

【草薙駅から自転車利用の場合】

竜爪街道を北上。約15分

【草薙駅からバス利用の場合】

草薙瀬名新田線/瀬名新田行、「静岡北高入口」下車徒歩1分

【静岡駅・新静岡駅からバス利用の場合】

竜爪山線/瀬名川経由瀬名新田行または則沢行、「静岡北高入口」下車徒歩1分

【国道1号線利用の場合】

中吉田交差点を北上し、車で約10分(3km)

2025年度入試 | 体験教室・学校説明会等のご案内

6/22(土) 会場:本校

- 親子サイエンスクラブ
- 親子クッキングサイエンス (9:30/11:00)
- 学校説明会

7/6(土) 会場:本校

- 体験授業 (9:30/11:00)
- 学校説明会

7/20(土) 会場:本校

- 留学生と英語で遊ぼう (13:30/15:00)
- 制服試着体験
- 学校説明会

8/4(日) 会場:本校

- 北中フェスティバル
～北中生による学校説明会～ (9:30/13:30)
- 部活動紹介

9/14(土) 会場:本校

- 小中交流プロジェクト (9:00~12:00)
- 授業見学会
- 学校説明会

9/28(土) 会場:本校

- 入試説明会 (9:30/11:00)
- プログラミング教室
- 学校説明会

10/19(土) 会場:本校

- 入試説明会 (9:30/11:00)
- プログラミング教室
- 学校説明会

11/2(土) 会場:本校

- 入試対策教室 [1] (9:30/11:00/13:30)
- SSZ探究講座発表
- 学校説明会

11/16(土) 会場:本校

- 入試対策教室 [2] (9:30/11:00/13:30)
- クッキングサイエンス (小学4・5年生対象)
- 学校説明会

11月中旬 会場:静岡・清水・焼津

- 保護者対象個別相談会 (18:30~)
- 11/12(火)焼津文化会館
- 11/13(水)清水テルサ
- 11/14(木)グランシップ

12/1(日) 会場:本校

- 入試対策教室 [3] (9:30/11:00/13:30)
- 缶バッヂデザイン教室 (小学4・5年生対象)
- 学校説明会

※詳細情報及び事前申込みにつきましては、本校ホームページをご覧ください。

静岡北 🔍 検索



学校法人静岡理科大学
静岡北中学校



さあ、
解き明かそう。

学んで、
解き明かしていく
ことなんだ。

どうしてだろう？

その小さな疑問や驚きは、大切な学びの原石です。

コーヒーを飲んだら本当に眠くならないの？

天気予報が当たるってすごい！

このパンはどうしてこんなに美味しいの？

毎日の出来事に、たくさん心を動かしてください。

そして、みなさんが感じた「どうしてだろう？」を

解き明かしていきましょう。

知識が増えると、

今まで見えなかった世界が見えてきます。

学ぶことがどんどん楽しくなっていきます。

自分の考えが伝わって嬉しかったことも、

友達にうまく気持ちが伝えられなかったことも、

ひとつひとつが大切な成長のプロセス。

言葉や文化の壁を越えて

地球規模の大きな問題を

解き明かしていく力へとつながっていきます。

さあ、希望にあふれる未来へ向かって、

解き明かしていきましょう。



もっと知りたい
という気持ちが
どんどん
大きくなっていく。



一人ひとり
意見が違う。
それがきっと
大切なこと。



思いや考えが
伝えられると
毎日が少しずつ
変わっていく。



大きな課題には
力を合わせて
みんなで
取り組む。



SHIZUKITAの
中高一貫教育

知りたいことができると、
知識もどんどん増えていく。

追究する
楽しさを知り、
大きく成長していく
6年間。

静岡北高等学校には、科学的に考える力を身につけることで学力を大きく伸ばしてきた実績があります。その培ってきた教育プログラムを6年間で展開し、中学1年生から科学や総合的な学習を取り入れる教育を実現したのが静岡北中学校です。科学的な視野を身につけることで身の回りの出来事の見方が変わると、毎日が出会いと発見の日々に変わります。探究心が刺激されて毎日が充実していくから、6年間で大きく成長していきます。



[標準授業時間との比較]

公立中学校と比べて3年間で525時間多くなります。

	1年生		2年生		3年生	
	授業時間	標準授業時間	授業時間	標準授業時間	授業時間	標準授業時間
国語	140	140	140	140	140	105
社会	120	105	140	105	140	140
数学	175	140	175	105	175	140
理科	140	105	140	140	175	140
外国語	175	140	175	140	175	140
総合的な学習	105	50	105	70	105	70
週あたりの授業数	33	29	33	29	33	29

[時間割表] (1年生イメージ)

	月	火	水	木	金	土
1	社会	国語	CASE	社会	国語	年8回 教科授業
2	英語	数学	言語技術	保健体育	理科	
3	家庭	英語	SSZ	国語	英語	
4	国語	音・美・社	理科	数学	保健体育	
昼食						
5	数学	技術	英語	理科	数学	
6	道徳	音楽	保健体育	英語	社会	
清掃・明日の予定確認						
7	理科	LHR	数学	美術		

※言語技術 / CASE / SSZ = 総合的な学習
※8:45(1時限目)~16:30(7時限目)まで

7時間授業や土曜授業、放課後セミナーを行います。

静岡北中学校

1年 → 2年 → 3年

探究心を刺激
広い視野を育む

知識を生かした解決
学習の楽しさを知る



カメラの捕獲や解剖を体験し、やり逃げる集中力や問題意識が育ちます。研究者との出会いや国際交流から刺激を受け、国内のニュースや海外の出来事にも関心が高まっています。



自分の考えを伝える技術を身につけて、より深い議論ができるようになります。英語の力も飛躍的に向上し、研究成果を英語で伝え、英語での質問に答えていくレベルになります。

静岡北高等学校

1年 → 2年 → 3年

難易度高い課題に挑戦
より学力が成長する

地球規模の視点で
問題解決に取り組む



学力の向上とともに、さらに高度な課題へ挑むことができるようになります。世界各国の中高生が集まる国際科学技術フォーラム「SKYSEF」では、議論の中心的な役割を果たします。



国内外の研究機関を訪問し、研究者との出会いによってさらに成長していきます。世界の高校生と競い合い、協同する段階へと研究内容もレベルアップし、目指す道が見えてきます。



静岡県内私立中高で唯一

文部科学省
スーパーサイエンス
ハイスクール指定校

将来活躍する科学技術系人材の育成を目指し、文部科学省から指定を受けた研究開発校です。静岡県内で唯一の私立指定校として、中・高一貫型のSSHとして、地域や研究機関と連携した教育に取り組んでいます。

身近なところから気づき、考え、やがて地球規模の問題へ。
6年をかけて好奇心を大きな力に変えていきます。

開校当時から実績を重ね、全校生徒を対象とした研究開発を進めるなど積極的な活動を行ってきました。令和6年度からは4期目となる新たな5ヶ年プログラムがスタート。一人ひとりの成長につながる機会を提供し、SSHで得た経験を教育プログラムに反映することで科学者・研究者を目指すための道を切り開いていきます。

こんな力も育っていきます!

静岡北中学校では早くから教育にITを取り入れてきました。オンラインの活用にも積極的に取り組み、情報収集やプレゼンテーション、さらには国内外とのコミュニケーションのために役立てる力を育てています。また、研究活動の中に英語を取り入れることで、専門的な分野において英語を活用する力も養います。

- IT活用技術
 - PCを使った資料作成
 - PCを使ったプレゼンテーション
- 科学英語
 - サイエンスダイアログ (海外研究者による英語での講義)

人の暮らしに関わる身近な問題を解決できる仕事に就きたい。

答えてくれた人

大阪大学 工学部 環境・エネルギー工学科 (1年)
安藤 優花 さん

2021年 静岡北中学校卒業
2024年 静岡北高等学校 理数科卒業

Profile

学校説明会に参加した際、わかりやすく説明してくれる先輩の姿に感動して静岡北中学校へ。SHIP・科学部水質班の一員として研究活動にも参加し、高校2年・3年でISEF (アイセフ・高校生のための科学研究の世界大会)に出場。日本代表としてアメリカで研究成果を発表し、3年時には文部科学大臣特別賞を受賞した。

科学部の仲間と過ごした時間は、
本当に楽しい時間でした。

高校では難関大学への進学を目指すスーパーアドバンスコースに進んだこともあって、普段は受験のための勉強が中心。長期休暇になると研究活動に参加し、朝から夕方まで、毎日のように科学部の仲間と過ごしました。英語での発表準備など大変なこともありましたが、みんな仲が良く本当に楽しい時間でした。



Q. この分野に進みたいと思ったきっかけは？

科学部水質班で取り組んだ研究がきっかけです。電気を貯蔵する性質を持つアンモニアを、マイクロバブルと呼ばれる空気の微細な気泡と海水の鉄電解によって製造し、その生成効率を上げることを目指しました。再生可能なエネルギーについてさらに関心を持つようになり、この学科なら研究の続きができると思いました。

Q. この大学に進学してよかったと思うことは？

入学してびっくりしたのは、ISEFの日本代表としてアメリカと一緒に過ごした仲間と再会できたこと。1週間ほどテキサス州のダラスに滞在していましたが、参加するみんなが互いの研究に興味があるので自然に交流が生まれます。同じ大学で学べるのが奇跡のようで、また研究の話ができることがとても嬉しいです。

Q. 将来はどんな道に進みたい？

大学で本格的に専門科目に取り組んでいくのはまだこれからですが、アンモニア製造の研究を続けていくのか、まったく別の研究分野に進むのかはまだ悩んでいます。いずれにしても将来は、人の暮らしに関わる身近な問題の解決に取り組めるような仕事に就いて社会に貢献したいです。

一人ひとりの努力を認め、続けることの大切さを伝えていきたい。

答えてくれた人

静岡北高等学校 数学科教員
伊藤 嘉朗 さん

2016年 静岡北中学校卒業
2019年 静岡北高等学校卒業
2023年 弘前大学 理工学部 数物科学科卒業

Profile

中学校では部活動や研究活動には参加せず、学校から出される課題をコツコツとこなす。中学3年生あたりから学力が伸び、高校生になると数学や化学、物理が得意科目に。学力を伸ばしてくれた先生になりたいと思い教員免許を取得。静岡北中・高等学校で教育実習を行い、母校の採用試験に合格した。

学力もプレゼン力も、
いつの間にか身につけていました。

もともと勉強ができる方はなかったので、出された課題を一生懸命やりました。テストの後は間違っていた問題の「解き直し」があつて、理解してから次へ進むことができました。大学でも英語で発表する機会があつたのですが、大学の先生から「何かやってた？」と驚かれて、プレゼンする力が身につけていたことに気づきました。



Q. この職業を目指したきっかけは？

先生が教えてくれることを信じて地道にやってきたことがあって、中学3年生の時に一気に学力が伸びるという経験をしました。教員という職業を意識し始めたのもその頃。静岡北高でも同じように指導してくれた先生がいて、自分自身が経験して学んだことを、この学校で教えていきたいと思うようになりました。

Q. 教員を目指していたのに工学部を選んだ理由は？

静岡北高で理工系の大学を卒業されている先生からアドバイスをいただき、より専門的な数学や理科を学んで教育に活かしたいと思いました。大学では数学の道へ進み確率を中心に学びましたが、北中で環境調査などの実践的な活動を経験し、数学をどう活用すればよいかを考えられるようになったことも大きかったです。

Q. どんなことを伝えていきたい？

国公立大学を目指せるようになるなんて自分でも思っていませんでした。真剣に課題に取り組んでもなかなか結果に表れなかったんですが、私が頑張ってやっていることを先生が認めてくれたおかげで続けることができました。「正直者がバカをみない世の中であるべき」という先生の言葉に救われたので、私も伝えていきたいです。

About the Course

中高一貫生の進路実績 (過去3年間)

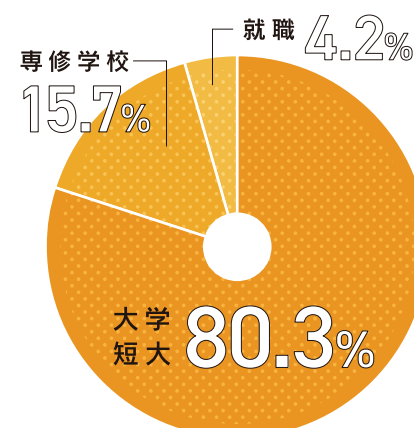
より現実的な夢の実現に向かって。
積み重ねてきた力を、次の舞台でも発揮します。

新たな可能性に向けてのステップアップ。

6年間で身につけた力を活かして、次の目標へ進みます。

高校で分かれる学科・コースにも将来の夢と合わせて親身に相談。

未来を見据えて一人ひとりと対話しながら進路指導を行います。



【大学・短期大学進学先】(抜粋)

●5期生(2020年静岡北高等学校卒業)
大阪大学/東北大学/名古屋大学/東京学芸大学/静岡大学/静岡県立大学(2)/北見工業大学/東京農工大学/信州大学(2)/鳥取大学/前橋工科大学/都留文科大学/早稲田大学/上智大学/東京理科大学/中央大学/法政大学/関西学院大学/立命館大学(4)/静岡理工科大学(6)
●6期生(2021年静岡北高等学校卒業)
香川大学(医・医)/富山大学(薬)/群馬大学/北見工業大学(3)/静岡県立大学/秋田県立大学/長野県立大学/山口県立大学/東京理科大学/高知工科大学/法政大学/学習院大学/立命館大学/静岡県農林環境専門職大学/静岡理工科大学(9)
●7期生(2022年静岡北高等学校卒業)
浜松医科大学(医・医)/静岡大学/静岡県立大学/名古屋工業大学/山形大学/福島大学/信州大学/名古屋立大学/富山県立大学/公立諏訪東京理科大学/名城大学/東京理科大学/中央大学/法政大学/明治大学/立命館大学/國學院大学/順天堂大学/白百合女子大学/東京電機大学/東京農業大学/東洋大学/日本大学/城西大学/埼玉工業大学/帝京平成大学/神奈川大学/北里大学/フェリス学院大学/静岡理工科大学(3)

【専修学校進学先】(抜粋)

●5~7期(2020年~2022年静岡北高等学校卒業)
産業技術専門学校/静岡デザイン専門学校/静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校/静岡工科自動車学校/静岡市立清水看護専門学校/中央調理製菓専門学校/中央医療健康大学校/日本医科大学看護専門学校/日本外国語専門学校/辻調理師専門学校/HAL東京/大阪医療センター付属看護学校

【就職先】(抜粋)

●5~7期生(2020年~2022年静岡北高等学校卒業)
静岡県警察本部/いなば食品(株)/オカモト(株)静岡工場/山梨缶詰(株)/新巴川加工(株)/日本軽金属(株)清水工場/社会福祉法人静岡会羽衣の園

●8期生(2023年静岡北高等学校卒業)
静岡県立大学(2)/東京都立大学/横浜市立大学/埼玉大学/信州大学/宮城大学/福井県立大学/都留文科大学/公立諏訪東京理科大学/法政大学/立命館大学/順天堂大学(3)/大正大学/大東文化大学/東京工科大学/東京薬科大学/立正大学/群馬医療福祉大学/ものつくり大学/神奈川大学(2)/関東学院大学/健康科学大学/聖隷クリストファー大学/東都大学/常葉大学(2)/愛知学院大学/名古屋芸術大学/日本福祉大学(2)/大阪経済法科大学/阪南大学/奈良大学/静岡理工科大学(4)
●9期生(2024年静岡北高等学校卒業)
大阪大学/室蘭工業大学/山形大学/茨城大学/静岡大学(3)/信州大学(2)/山口大学/静岡県立大学(2)/東京都立大学/福知山公立大学/立命館大学/岡山理科大学/駒澤大学/静岡理工科大学(3)/常葉大学(4)/静岡産業大学/専修大学/吉備国際大学/千葉工業大学(3)/東邦大学/城西大学/京都外国語大学/帝京大学/東京国際大学/東洋大学/奈良大学/山梨学院大学(2)/大正大学

●8期生(2023年静岡北高等学校卒業)
静岡産業技術専門学校/静岡デザイン専門学校/静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校/静岡東都医療専門学校/大原法律公務員専門学校/静岡県農産専門学校/専門学校ルネサンス・ベイト・アカデミー/東海医療工学専門学校
●9期生(2024年静岡北高等学校卒業)
静岡産業技術専門学校/静岡デザイン専門学校/沼津情報・ビジネス専門学校/静岡市立静岡看護専門学校/静岡済生会看護専門学校/専門学校中央医療健康大学校/フリエース美容学校

●8期生(2023年静岡北高等学校卒業)
しずてつジャストライン(株)/(株)ケーアイサービス
●9期生(2024年静岡北高等学校卒業)
株式会社ビッグ富士/いなば食品株式会社

解き明かすって、
こんなに楽しい。

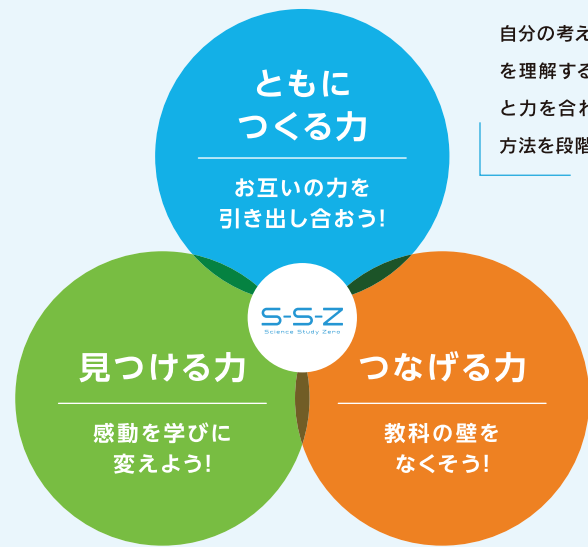


静北の探究型教育プログラム



静岡北中学校には、オリジナルの教育プログラム『SSZ』があります。「料理ってなんでおいしいの?」「自然のなかにはどんな生き物が?」「海外の人と日本人はなんで違うの?」そんな日常における小さな「なんで?」を探究します。答えのない課題こそ、みんなで考えれば新しい視点が次々に生まれてきます。グローバルな社会で生き抜く力を養います。

同じことを体験しても、感じ方は人それぞれです。「心が動いた!」自分自身の中に発見できれば、それは新たな学習の始まりです。



自分の考えを伝える力、相手の考えを理解する力。一人の力で、みんなと力を合わせて、問題を解決する方法を段階的に培います。

見つける力

感動を学びに変えよう!

つなげる力

教科の壁をなくそう!

疑問を解き明かすのに、教科の壁はありません。様々な知識を点と点で結んでいく学びは、好奇心につながり、生きる力となります。

毎日が発見と探究の日々。

未来をしなやかに生きぬくための3つの力を伸ばします。

地域と世界を意識して学ぶオリジナルの教育プログラム。「思考力」「判断力」「表現力」を身につけ、相手の立場や未来のことを思いながら歩む人間的な心を養います。

21世紀型のスキルを磨く



課題発見トレーニング

探究講座 (興味・関心を深める研究プログラム)

探究スキル基礎

- 言語技術プログラム
- CASEプログラム (科学的思考力のトレーニング)
- ディベート (討論形式の授業)

インセンティブレクチャー

- 静岡理科大学での講義・実験
- 静岡大学教育学部での講義・実験
- 研究機関や企業での見学・講義

地域社会と関わりながら学ぶ



環境調査

- 淡水産カメの生態調査 (捕獲・アンケート・解剖調査)

サイエンスコミュニケーション

- 親子クッキングサイエンス
- 親子サイエンスクラフト

科学やICTの技術を身につける



IT活用技術

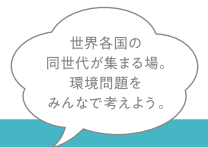
- PCを使った資料作成
- PCを使ったプレゼンテーション

科学英語

- サイエンスダイアログ (海外研究者による英語での講義)

21世紀の中高生による国際科学技術フォーラム

SKYSEF (スカイセフ) Shizuoka Kita Youth Science Engineering Forum



世界の中学生と一緒に世界の環境問題を考え、様々な形でグローバルな出来事を経験します。

国際科学技術フォーラムの会場には、同じ研究課題に取り組む中学生が世界中から集まります。未来のために互いの意見を交換する貴重な体験。より高度な課題へと進む中学生の取り組み姿勢や、英語で交わされる熱心な意見交換を肌で感じ、力を合わせて解決していくことの大切さを学びます。

- 課題研究発表
各チームのブースにおいてポスターやパワーポイントを使って研究成果を発表します。
- 国際共同プロジェクト
異なる出身国の生徒でチームを編成し、課題解決を2日間かけて行います。
- ホームステイ
希望者を対象に、海外から訪れる高校生をホームステイ先として受け入れます。

SKYSEFは、持続可能な社会や環境のあり方について議論することを目的とした中高生による国際科学技術フォーラムで、静岡北高校が主催して、毎年8月に開催しています。



望月 俊 (静岡北高1年生)

英語が話せるようになると、可能性が広がることを実感しました。

静岡北中学校を選んだ理由のひとつに、英語を話せるようになりたいという思いがありました。様々な国の中学生が集まるSKYSEFでは、研究した内容について英語で発表しなければなりません。私はつむじ風を人工的に起こす研究を行ったのですが、温度に関することなど科学的なことを英語にして伝えるのはとても難しく、特に発音については時間をかけて何度も練習をしました。開催を通じてもっとも印象に残っているのは、台湾の高校生と交流できたこと。その発表が素晴らしいので、私もジェスチャーを交えながら質問をしました。彼女たちのように、人を助けることができる研究をしたいという気持ちになりました。次のSKYSEFでは水素と二酸化炭素からメタンを合成する「メタネーション」について先輩たちと一緒に発表する予定。誰かの役に立てるように、いい発表をしたいです。

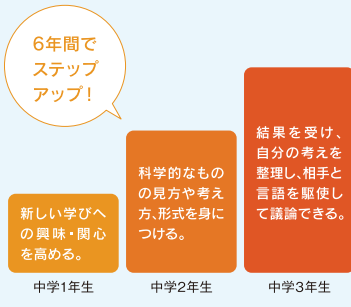
探究講座

学んだ力をどんどん使う。だから学びが楽しくなります。

中学1年生から研究活動に取り組み、問題を見つけることの大切さや解き明かすことの楽しさを知っていきます。そのベースとなるのが「探究講座」。自分でテーマを決め、学んだ知識を使って探究していきます。教科の壁を越え、もっと知りたい、もっと伝えたいという気持ちが学びにつながります。



前年の経験を活かし、学年が上がるごとに研究内容も少しずつレベルアップ。中高6年間で大きく成長していきます。他者が発表した研究からも刺激を受けて、みんなで力を合わせて課題の解決に取り組んでいきます。



興味・関心のあるテーマに取り組む課題研究 <過去のテーマ例>

- | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■災害時のおいしい米の炊き方 ■蚊を寄せ付けない虫よけスプレーの作り方 ■活断層で起こる地震の仕組みについて ■もやしの食感の水の量で変わるのか など | <ul style="list-style-type: none"> ■紫キャベツで水溶液の色を変える! ■培養した菌の消毒 ■植物は言葉がわかるのか ■納豆の粘り気の変化 など | <ul style="list-style-type: none"> ■宝くじは本当に公平? ■泥水のろ過 ■珈琲豆の焙煎時間による糖度変化 ■肌の潤いを増す化粧品を探す など |

身近なところからテーマを見つけ、自分自身で解き明かす方法を見つけて取り組み、その成果を発表することも経験します。PCを使って研究成果をまとめることでIT活用技術や言語技術も身につけ、実際にプレゼンすることで伝える力も身につけていきます。



2年次テーマ「節電の必要性」 古井 美波 (3年生)

研究に取り組んだことで、意識も行動も変わりました。課題研究のテーマを意識しながらニュースを見ていると、節電のことが多く取り上げられていることに気づきました。そこで、節電によって電気代と二酸化炭素の排出量の減少にどれだけの効果があるのかを確かめることにしました。普段通り使った場合と意識して節電をした場合とで、消費電力と二酸化炭素の排出量を比較していくことにしたのですが、実はこの課題に取り組むまで、電気に関する知識がほとんどありませんでした。しかし、記録の方法や計算式をインターネットや本で調べながら研究を進めていくと、終わる頃には電気について詳しくなっていました。結果は想像以上。私の家はもともと節電への意識は高い方だったと思いますが、一日数分、数時間節電するだけでも二酸化炭素の排出量や電気代を大幅に抑えられることがわかり、意識することでさらに行動が変わりました。人前で話すことが苦手だった私が、言語技術や課題研究の発表を通じて、落ち着いたしっかりと伝えられるようになったことも大きな成果です。

伝える力が伸びるプレゼンの機会

静岡県児童生徒研究発表会

静岡県の探究活動の活性化のために静岡北中学校・高校が主催している「静岡県児童生徒研究発表会」が、探究講座で取り組んだ課題研究の成果発表の場となります。グランシップを会場に、研究に取り組む静岡県内の小学生、中学生、高校生が集まり、互いの成果を報告し合う貴重な機会。質問に答えながら、自分自身の研究に対する様々な意見を聞くことができます。基調講演や交流の時間もあって、研究のおもしろさや大切さを実感します。



研究を通じて身につける英語力

科学英語

静岡北中生の英語は、日常会話をベースにステップアップしていきます。探究講座も英語力アップの機会のひとつ。まとめた研究内容を英語にして発表したり、互いに英語で質問をしたり。科学の分野で必要とされる実践的な英語が身につけていきます。さらに、優秀な若手外国人研究者を招き、研究内容や経歴について英語で聞くという経験をします。研究と英語が自然につながり、グローバルな感覚が養われていきます。



すべての言語に共通するスキルを学ぶ

言語技術プログラム

相手の立場を理解することによって、言葉も気持ちも通じるようになります。英語に限らず、すべての言語に共通するこの能力は、世代や国境を越えて対話することができます。

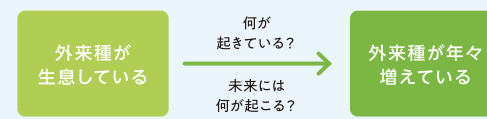


自分の考えや意見を、相手にわかるように伝える力 + 相手の言葉とともに、相手の立場も理解する力

問題を見つけ出す力を伸ばすトレーニング

CASE(ケース)プログラム

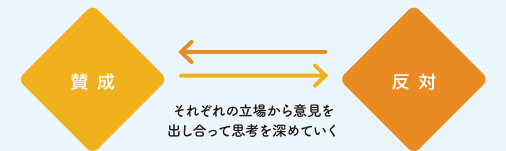
データや現象が変化した時、静岡北中生はこう考えます。「そこには何か理由があるはずだ!」と。目の前にある出来事を考察し、そこに隠された問題を見つけ出すトレーニングが「CASEプログラム」です。



答えがひとつではないことを学び考える機会

ディベート

例えばエネルギー問題のように、社会の中には簡単に答えを出すことができない問題があります。みんながそれぞれの立場から異なる考えを持つ難しい問題について、グループに分かれて討論していく授業が「ディベート」です。



研究者から直接学ぶ貴重な体験

インセンティブレクチャー

大学との連携授業

大学との連携によって、本格的な研究に触れる機会。大学の施設や環境を知り、研究者や科学者と出会うことで研究することのおもしろさや大切さを理解していきます。

訪問先: 静岡理科大学
静岡大学教育学部 等



博物館や研究機関の訪問

施設や設備の見学だけでなく、たくさんの研究者に出会って直接話を聞きます。人生に大きな影響を与える機会になっています。

訪問先: 日本科学未来館
国立科学博物館
極地研究所
浜岡原子力発電所



生きた教材から学ぶ研究活動

環境調査(淡水産カメの生態調査)

2010年の開校と同時に始めたのが「麻機遊水地に生息するカメの調査。研究も12年を越えて、驚異的な繁殖力を見せる外来種「ミシシッピアカミミガメ」の生態もわかってきました。調査のためにカメを捕獲するためには、その生態を知って罠を仕掛けなければなりません。また、捕獲したカメを解剖することによって、何を食べているのか、繁殖を続けているのかなど、様々なデータを収集することができます。静岡北中生は、こうした実体験から学び、成長していきます。



注目!

SSZを実際に体験できます! ぜひ一度、静岡北中へ会いに来てください。

親子クッキングサイエンス

料理を通して、一緒に科学を楽しみましょう。

美味しい料理をつくるコツは実は科学が関係しています。一緒につくって、一緒に考えて新しい発見をしましょう。



- 過去のテーマ
- 米粉の使い方
 - パンがふくらむ理由
 - かたまる フルーツゼリー編
 - ゆで方のコツ
 - くだもの皮の実力
 - 水の科学 ホットケーキ編

親子サイエンスクラフト

どうして動くの? ものづくりから、解き明かそう。

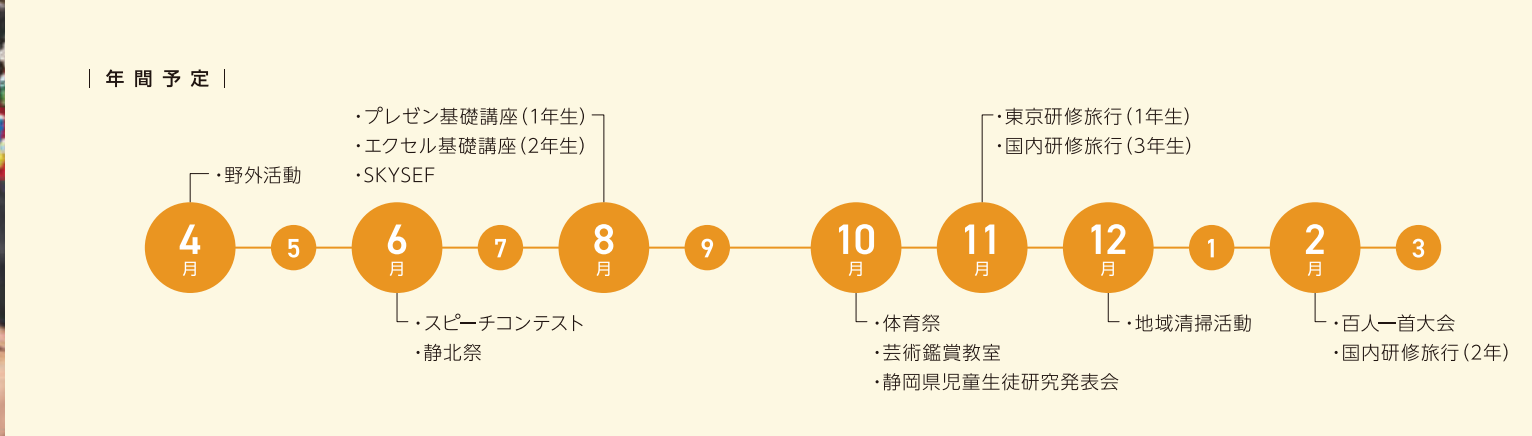
サイエンスクラフトは、小学生の親子を招いて科学の魅力や学ぶ楽しさを知ってもらうプログラムです。



- 過去のテーマ
- ペンデュラムウェーブ
 - 高速スピニング エネルギーの移り変わり
 - ハンドスピナーの謎に迫る!
 - トランスフォーミング キューブ 変形する立体

※日程は本校ホームページをご覧ください。

好きなことも得意なこともちがう仲間が集まって、学び合い、一緒に取り組むことを楽しんでいます。



オリジナル研修プログラム (令和5年度実績)

1 年次 探求心を育む



東京研修
大学・科学館・博物館等の見学では、科学に関する興味・関心を高めます。JICAでの研修では、SDGsをより深く理解し世界に視野を広げます。

2 年次 協調性、感性を育む



スキー研修
体育的行事の一環としてスキーを取り入れ、スキー技能の習得および向上による達成感を味わいます。ウィンタースポーツを楽しもうとする素養も育みます。

3 年次 広角的な視野を育む



国内研修
静岡北中学校の教育プログラムの集大成として、科学教育、キャリア教育、国際理解教育、国際平和教育を国内で体験的に学びます。

生徒会長からのメッセージ



内田 朱音 生徒会長 (3年生)

静岡北中学校でしかできないことを体験したいと思い、入学しました。楽しみにしていたのは環境調査の中で行われるカメの捕獲や解剖の授業です。実際に経験してみると、思い通りに捕獲ができなかったり、解剖には汗をかくほどの集中力や体力が必要だったり、やってみないとわからないことがたくさんあります。静岡北中学校には、互いの個性を認め合うことができるよい雰囲気があります。個性を隠すのではなく、人それぞれ違う考え方がわかるようになると毎日が楽しくなります。生徒会でも新しい意見、新しいことへの挑戦は大歓迎。思うだけでなく、よいことであれば実際に企画して実現できる学校にしていきたいです。生徒会が主催する全学年での交流会(百人一首)も、今年初めて実施されました。もともと先輩後輩の距離が近い学校ですが、ゲームを通じた親睦などによってもっと意見が出しやすい環境になっていくはず。第2回はたくさんの1年生に参加してもらいたいです。



Club Activities



もっともっと自分の"好き"を求めて授業を飛び出し、自分の成長を。

運動部

- 剣道部
- 空手道部
- ゴルフ部
- テニス部 (外部施設で活動)
- 合気道部
- チアリーディング部
- 卓球部
- 柔道部
- バドミントン部
- 陸上競技部

文化部

- 英語部
- 美術部
- 茶華道部
- 科学部
- 書道部
- 囲碁・将棋部

中高一貫研究活動

- SHIP (シップ)
- ※SHIPとはScience&Human Interactive Projectの略で、中学2年から高校2年まで最長4年間かけて高度な研究活動を行なえる中高一貫研究班の名称です。



学ぶことを好きになってもらうために、
環境を整えることも大切にしています。



人工芝グラウンド



PCラボ教室



家庭科調理実習室



理科実験室



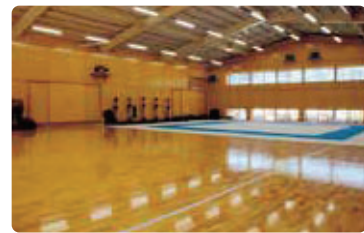
図書室



音楽室



武道館(1F)／柔道場



武道館(2F)／空手道場・剣道場



生徒食堂

静岡北中生には欠かせないアイテム

冬服

紺のプレザーにエンブレムのワンポイント。清潔さ、爽やかさを重視したデザインです。
※ネクタイ・リボンを選べます。スカート・スラックスも選べます。

夏服

軽やかで涼やかな素材を採用。暑い夏も快適に過ごせます。ポロシャツ(希望購入)もあります。

体操着

軽くて動きやすく、安全性も考慮されています。

スクールバス

登下校も安全！12路線で運行しています。

マイク

多くの人たちの前で発表する機会がたくさんあります。

画用紙
ペン

ポスターセッションに使用する画用紙やペンも北中生必須のアイテム。

研修新聞

興味のあることを、自分で調べて自分でまとめるのも、静北ならではの。

教育理念

自主性や社会との関わりを大切にする校風の中で、静岡北中生は学んでいます。

建学の精神

社会に貢献する人材の育成

校訓

「質実剛健」「創意実践」

育成する生徒像

- 将来、地域社会で活躍する意欲を持った生徒
- 自主的な活動をしながら、自分を高める意欲を持った生徒
- 健全な身体、正しい価値観、豊かな心を持った生徒

「一人ひとりが違う」ことを大切に。

静岡北中学校は、地域や大学と連携した研究活動等を通じて

「自分で疑問を抱き、考え、導き出した意見を発表し、討論する」ことを軸に、開校15年目を迎えました。

その間、私たちが常に感じているのは、「一つのきっかけで、生徒は飛躍的に成長する」ことです。

私たちは、生徒が自分の成長スイッチを押せるように、

様々なきっかけの種を教育活動の中に盛り込み、改善をしています。

それは、一人ひとりの顔や性格が違うように、興味関心や、きっかけが異なるからです。

私たちは、生徒の笑顔に支えられています。

静岡北中学校は、「一人ひとりが違う」ことを大切に、そしてその笑顔を未来につなげるために、

従来の教育の常識に縛られることなく、生徒と共にこれからも進化を続けます。

静岡北中学校・高等学校 校長 山本 政治



学校法人 静岡理科大学 GROUP

静岡北中学校・高等学校では、静岡理科大学との一貫教育や、系列専門学校とのダブルスクールなど、グループのメリットを最大限に活かした教育プログラムを実施しています。

■ 静岡理科大学
〒437-8555 袋井市豊沢2200-2
Tel.0538-45-0111 <https://www.sist.ac.jp>

■ 星陵中学校・高等学校
〒418-0035 富士宮市星山1068
Tel.0544-24-4811 <https://www.starhill.ed.jp>

■ 静岡産業技術専門学校
〒420-8537 静岡市葵区宮前町110-11
Tel.0120-618-255 <https://www.sangi.ac.jp>

■ 沼津情報・ビジネス専門学校
〒410-0804 沼津市西条町17-1
Tel.0120-200-402 <https://www.numasen.ac.jp>

■ 浜松未来総合専門学校
〒430-0929 浜松市中央区中央3丁目10-31
Tel.0120-731-139 <https://www.hamasen.ac.jp>

■ 静岡デザイン専門学校
〒420-0857 静岡市葵区御幸町20番地
Tel.0120-252-136 <https://www.sdc.ac.jp>

■ 静岡インターナショナル・エア・リゾート専門学校
〒420-0822 静岡市葵区宮前町110-11
Tel.0120-724-746 <https://www.s-air.ac.jp>
※2024年秋 鷹匠へ移転予定

■ 浜松日本語学院
〒430-0929 浜松市中央区中央3丁目10-8
Tel.053-450-6590 <https://www.hama-jlc.com>

■ 沼津日本語学院
〒410-0804 沼津市西条町17-1
Tel.055-939-6590 <https://www.hama-jlc.com>

系列校
■ 専門学校 静岡工科自動車大学校
〒420-8507 静岡市葵区宮前町52-1
Tel.054-263-4666 <https://www.kohka.ac.jp>

系列校
■ 専門学校 浜松工科自動車大学校
〒430-0925 浜松市中央区寺島町285-24
Tel.053-489-5123 <https://www.kohka-h.ac.jp>

海外姉妹校 / オーストラリア
■ ウェスト・モートン・アングリカン・カレッジ

海外姉妹校 / オーストラリア
■ グリーンポイント・クリスチャン・カレッジ

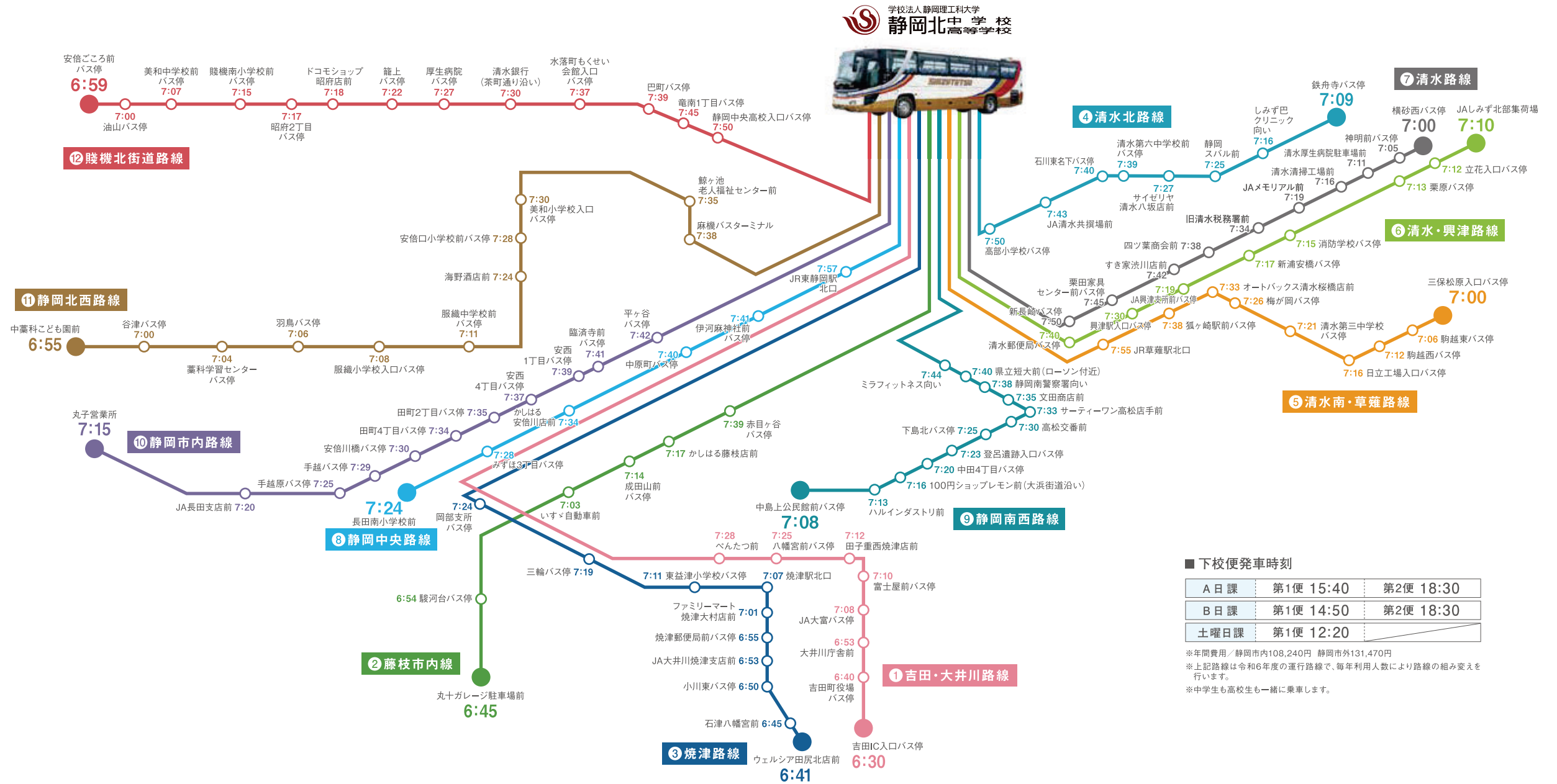
海外姉妹校 / タイ
■ プリンセス・チュラポーン・サイエンスハイスクール・ルーイ校

安全な登下校のためのスクールバス。
静岡北中学校・高等学校のスクールバスは、
全12路線で運行しています。

夏休み、冬休み、春休みいずれの長期休業中も
講座が開催される日はスクールバスを運行しますので、
通常どおりの通学が可能です。

■ 登校便 (目安)

① 吉田・大井川路線 吉田IC入口バス停 → 1時間45分
② 藤枝市内線 丸十ガレージ駐車場前 → 1時間30分
③ 焼津路線 ウェルシア田尻北店前 → 1時間34分
④ 清水北路線 鉄舟寺バス停 → 1時間06分
⑤ 清水南・草薙路線 三保松原入口バス停 → 1時間15分
⑥ 清水・興津路線 JAしみず北部集荷場 → 1時間05分
⑦ 清水路線 横砂西バス停 → 1時間15分
⑧ 静岡中央路線 長田南小学校前 → 51分
⑨ 静岡南西路線 中島上公民館前バス停 → 1時間07分
⑩ 静岡市内路線 丸十営業所 → 1時間00分
⑪ 静岡北西路線 中薬科子ども園前 → 1時間20分
⑫ 駿機北街道線 安倍ごころ前バス停 → 1時間16分



■ 下校便発車時刻

A日課	第1便 15:40	第2便 18:30
B日課	第1便 14:50	第2便 18:30
土曜日課	第1便 12:20	

※年間費用 / 静岡市内108,240円 静岡市外131,470円
※上記路線は令和6年度の運行路線で、毎年利用人数により路線の組み換えを行います。
※中学生も高校生も一緒に乗車します。

よくある質問

(令和6年度実績)

- 登下校の時間帯は何時頃ですか?**
朝は8:30に出席をとります。8:20までには登校しています。帰りは6限授業の(火・金)は15:30に放課となり、その後部活動に参加、または下校です。7限授業の(月・水・木)は16:40に放課となり、その後部活動に参加、または下校です。
- 部活動の終わりは何時ですか?**
中学生は原則18:00終了となっています。ただし、大会等が近い場合は、保護者の迎いの協力を得たうえで延長して練習することもあります。
- 帰りのスクールバスは何時ですか?**
スクールバス利用生徒は15:40発か、18:30発のどちらかに乗車します。
- 学習についていくのが大変になった場合のフォローはしてもらえますか?**
放課後の時間を使って補習指導を個別にしています。
- 給食はありますか?**
ありません。お弁当を持参するか、委託業者のお弁当を注文できます。(350円、450円の2種類から選べます)
- 土曜日は授業がありますか?**
あります。年間8回予定しています。土曜日の授業にあわせて学年別に授業参観日が設けられています。

- 入学・進学について**
- 理科が好きでないと入学できませんか?**
そのようなことはありません。入学後に好きになる生徒もいます。
- 特待制度はありますか?**
あります。学力または運動・文化芸術において優秀な生徒は、特典を受けることができます。
(特典)
● 入学金並びに授業料・教育充実費の全額免除
● 授業料・教育充実費の全額免除
● 授業料・教育充実費の半額免除
- 制服は高校進学時に買い替えになりますか?**
ズボン・スカート・ネクタイ・リボンは買い替えになります。プレザーやシャツ、ジャージや体操着、グラウンド・体育館シューズは、そのまま使用できます。

入学金・学費について

【入学時の納付金】	(単位:円)	【5月以降の納付金】	(単位:円)
● 入学金	150,000	● 授業料	33,000
● 保護者の会入会金	6,000	● 教育充実費	5,000
● 生徒会入会費	3,000	● 保護者の会会費	2,000
● 授業料 (4月分)	33,000	● 生徒会会費	500
● 教育充実費 (4月分)	5,000	● 研修旅行等積立金	8,000
● 保護者の会会費 (4月分)	2,000		
● 生徒会会費 (4月分)	500		
● 研修旅行等積立金 (4月分)	8,000		
● 教材行事費 (年間)	60,000		
	合計 267,500		合計 48,500

※令和6年度予定納付額

上記のほかに下記の費用がかかります。※教科書(2.7万円)、制服等(14万円) ※タブレットを各自でご用意いただきます。